

# ยินดีต้อนรับสู่ โรงเรียนมอนเตสซอริ ภูเก็ต

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนมอนเตสซอริภูเก็ต โรงเรียนของเราเป็นโปรแกรมการศึกษาที่จัดโดยครู AMI โปรดอ่านคู่มือผู้ปกครองเล่มนี้ก่อนที่ท่านจะเริ่มลงทะเบียน เนื่องจากผู้ปกครองทุกคนจะต้องลงนามรับทราบส่งคืนแบบฟอร์มเพื่อยืนยันว่าท่านได้ทำความเข้าใจอย่างถี่ถ้วนแล้ว และยินดีจะปฏิบัติตามกฎของคู่มือผู้ปกครอง

คู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อแนะนำให้ท่านรู้จักกับหลักสูตรของโรงเรียน และเพื่อจัดเตรียมนโยบายและขั้นตอนปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับท่านที่จะต้องตระหนักถึงนโยบายเหล่านี้ ฝ่ายบริหารของโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไขหรือแก้ไขคู่มือเล่มนี้และนโยบายได้ตลอดเวลา หากท่านมีคำถาม ข้อกังวล หรือข้อเสนอแนะ สามารถติดต่อเราได้ตามช่องทางต่างๆ เราหวังว่าประสบการณ์ของท่านกับเราจะเป็นไปในทางบวก เราหวังว่าจะได้ร่วมงานกับบุตรหลานของท่าน

ท่านสามารถดาวน์โหลด คู่มือผู้ปกครอง ได้ในเว็บไซต์ของเรา: <https://montessorischoolofphuket.com>



# Academic Year 2024-2025



August '24							September '24							October '24										
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S				
				1	2	3	4							1					1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13				
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20				
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27				
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31							
							30	31																

November '24							December '24							January '25										
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S				
					1	2	3						1					1	2	3	4	5		
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12				
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19				
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26				
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31						
							30	31																

February '25							March '25							April '25										
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S				
					1	2						1	2					1	2	3	4	5	6	
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13				
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20				
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27				
24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30								
							31																	

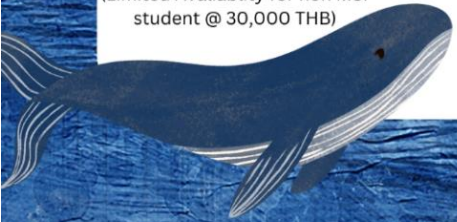
  

May '25							June '25							July '25										
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S				
				1	2	3	4						1					1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13				
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20				
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27				
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31							
							30																	

Term 1 : Aug 20 - Dec 13  
 Term 2 : Jan 6 - Apr 4  
 Term 3 : Apr 21 - Jun 19

Summer Camp 23 Jun - 11 Jul  
 (Limited Availability for non MSP student @ 30,000 THB)

- School Open
- School Closed
- Teachers Only
- End of Year Lunch (12:00 Dismissal)
- Parent Education Evening 17:00
- Summer Camp
- Thai Public Holiday
- Parent Teacher Conference (No School for Students)



## สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	5	ส่วนที่ 2 นโยบายการดูแลด้านสุขภาพฉุกเฉิน.....	24
ประวัติ.....	5	อาการป่วยที่ต้องแยกตัวชั่วคราว.....	25
พันธกิจ.....	5	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค.....	28
คุณสมบัติของครู.....	6	นโยบายการรักษาความลับ.....	28
การสนับสนุนครู.....	7	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	29
นโยบายการลงทะเบียน.....	8	นโยบายการส่งเด็กกลับบ้าน.....	29
ค่าเล่าเรียน.....	9	นโยบายและแนวปฏิบัติกรเด็ก.....	30
การลาออก/ย้ายออกจากโรงเรียน.....	10	การประชุมผู้ปกครองเพื่อส่งต่อ.....	31
พนักงาน/อัตราส่วน.....	11	การระงับและยกเลิกการลงทะเบียน.....	32
สิ่งอำนวยความสะดวก.....	11	นโยบายการฝึกการใช้ห้องน้ำ.....	33
การรับและส่ง.....	11	เสื้อผ้าสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ.....	34
สำนักงานโรงเรียน.....	11	นโยบายโภชนาการ.....	35
นโยบายค่าเล่าเรียนและการคืนเงิน/การปิดวันหยุด.....	11	ป่วยอย่างไร เรียกว่าป่วยเกินไป.....	36
นโยบายการปิดโรงเรียน/การเปิดล่าช้า.....	11	นโยบายการขนส่ง.....	37
คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ Transparent Classroom.....	12	นโยบายอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมศัตรูพืช.....	37
การอัปเดตข้อมูลจากครู/โรงเรียน.....	13	นโยบายเกี่ยวกับการใช้ยา.....	38
วิธีสื่อสารกับครู/โรงเรียน.....	13	นโยบายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง.....	38
การมีส่วนร่วมภาคบังคับ ของผู้ปกครอง.....	13	การเลื่อนชั้นเรียน.....	39
การประชุมครูผู้ปกครอง (ภาคบังคับ).....	13	กิจกรรมการทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก.....	41
อาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ).....	14	คำแนะนำคุณภาพอากาศและกิจกรรมกลางแจ้ง.....	42
การสอนในชั้นเรียน.....	15	ส่วนที่ 3 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กทั่วไป.....	43
ปรัชญาหลักสูตร.....	16	การประเมิน.....	43
ช่วงรับรู้ไว้ ตั้งแต่ แรกเกิด ถึง 6 ขวบ.....	17	ส่งเสริมความอดทนและความเคารพ.....	47
กิจวัตรประจำวัน.....	18	มิตรภาพของเด็ก.....	48
สิ่งของที่ต้องนำมา/การแต่งกาย.....	19	กระบวนการสร้างสรรค์.....	49
การลงทะเบียนนำดอกไม้มาโรงเรียน.....	20	คำแถลงปิด.....	49
นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติ.....	20		
แถลงการณ์ต่อต้านอคติ.....	20		
การรวมห้องเรียน.....	21		
โอกาสที่เท่าเทียมกัน นโยบายยืนยันสิทธิ และความ			
หลากหลาย.....	21		
ความเป็นผู้นำและการสนับสนุน.....	22		
รู้จักและเข้าใจครอบครัวโรงเรียนของเรา.....	22		
ทรัพยากรห้องสมุด.....	23		

### There's Nothing In My Bag Today

Today I did my math and science,  
Today I toasted bread.  
I halved and quartered, counted, measured  
Used my eyes and ears and head.  
I added and subtracted on the way,  
I used a magnet, blocks and memory tray.  
I learned about a rainbow and how to weigh.  
So please don't say, "Anything in your bag today?"

You see I'm sharing as I play.  
I learned to listen and  
speak clearly when I talk,  
to wait my turn, and when inside to walk.  
To put my thoughts into a phrase,  
to guide a crayon through a maze.  
To find my name and write it down,  
to do it with a smile and not a frown.  
To put my pasting brush away,  
So please don't say, "What, nothing in your bag today?"

I've learned about a snail and a worm,  
remembering how to take my turn.  
Helped a friend when he was stuck,  
learned that water runs off a duck.  
I looked at words from left to right,  
agreed to differ, not to fight.  
So please don't say, "Did you only play today?"

Author Unknown

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## ประวัติ

โรงเรียนมอนเตสซอริภูเก็ตเป็นโรงเรียนนานาชาติมอนเตสซอริ เป็นโรงเรียนแห่งใหม่ในจังหวัดภูเก็ต ที่เปิดสอนโดยใช้โปรแกรมของมอนเตสซอริ เปิดให้บริการในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2566 โดยครูผู้สอนทุกคนได้รับประกาศนียบัตร AMI (Associate Montessori Internationale)

เป้าหมายหลักของเราคือการจัดหาโปรแกรมที่เน้นพัฒนาการที่มีคุณภาพสำหรับเด็กโดยยึดหลักการสอนแบบมอนเตสซอริโปรแกรมนี้สะท้อนให้เห็นถึงพันธกิจด้านการศึกษา การบริการ และการวิจัยของมอนเตสซอริ โปรแกรมของโรงเรียนมีสององค์ประกอบ ได้แก่ Infant Community (1-3 ปี) และ Casadei Bambini (3-6 ปี) เรามีครูที่ได้รับการฝึกอบรมจาก AMI ทั้งในสองกลุ่มอายุและมีสื่อการสอนในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับระยะพัฒนาการของเด็ก พร้อมกันนี้ โรงเรียนได้มีการมอบโอกาส ในการสนับสนุนนักเรียนด้านการสอน และเป็นผู้สนับสนุนด้านทุนการศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูมอนเตสซอริ และโอกาสในการจ้างงานอีกด้วย

## พันธกิจ

โรงเรียนมอนเตสซอริภูเก็ต ยึดหลักการตามกระบวนการของมอนเตสซอริ การเรียนการสอนนี้สร้างเงื่อนไขการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดผ่านภาษาที่แสดงออก การสื่อสาร และการรับรู้ การเลือกงานเป็นสิ่งสำคัญของวิธีนี้ เราเชื่อว่าเด็กๆ ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมของพวกเขาจะได้รับประโยชน์จากโปรแกรมสำหรับวัยเด็กคุณภาพสูงนี้ และมีความเชื่อมโยงที่สำคัญระหว่างประสบการณ์ในสำหรับเด็กปฐมวัยกับความสำเร็จในชีวิตในภายหลัง

ภารกิจของโรงเรียน คือ การจัดให้มีโปรแกรมต้นแบบที่ตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของเด็ก ผู้ปกครอง คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และชุมชน เป้าหมายของโรงเรียนคือการจัดให้มีโปรแกรม AMI คุณภาพสูง และราคาไม่แพงสำหรับเด็ก โอกาสในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ตลอดจนการศึกษาและการฝึกอบรม ในระดับที่สูงขึ้นสำหรับเจ้าหน้าที่ การสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกถือเป็นพื้นฐาน และจำเป็น สำหรับความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก โปรแกรมนี้สนับสนุนความสัมพันธ์ในการทำงานที่แน่นแฟ้นระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

**สำหรับเด็ก** เรามุ่งมั่นที่จะรักษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีสุขภาพดี และได้รับการเลี้ยงดูโดยคำนึงถึงความต้องการด้านพัฒนาการของเด็ก

**สำหรับผู้ปกครอง** เรามุ่งมั่นที่จะทำให้โปรแกรมนี้มีราคาไม่แพงและพร้อมใช้งาน เป้าหมายของเราคือทำหน้าที่เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการสนับสนุนและการศึกษา เราให้คำแนะนำและการสนับสนุนแก่ผู้ปกครอง ไม่ว่าจะลงทะเบียนหรือไม่ก็ตาม

**สำหรับพนักงาน** เรามุ่งมั่นที่จะสร้างบรรยากาศที่จะดึงดูด และรักษาบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมมาเป็นอย่างดีโดยการรักษาสภาพการทำงานที่ดี และโครงการสนับสนุน เราส่งเสริมความร่วมมือและการสื่อสารอย่างเปิดเผยระหว่างสมาชิกของชุมชนโรงเรียน โปรแกรมนี้รักษาข้อกำหนดด้านการศึกษาและการฝึกอบรมในระดับสูงสำหรับพนักงาน

เด็ก ๆ จะได้สัมผัสกับการเติบโตและการเรียนรู้ในการพัฒนาทางสังคม อารมณ์ ร่างกาย ภาษา และสติปัญญา และครอบครัวจะรู้สึกได้รับการสนับสนุน และการเอาใจใส่จากความพยายามในการเลี้ยงดูลูกของพวกเขา

### **คุณสมบัติของครู**

สมาคมมอนเตสซอรีสากล (AMI) ก่อตั้งโดย ดร.มาเรีย มอนเตสซอรี ในปี พ.ศ.2472 ก่อตั้งขึ้นเพื่อรักษาความตั้งใจในปรัชญาของเธอ ที่ MSP ครูผู้สอนทุกคนได้รับการฝึกอบรมอย่างเข้มงวดจาก AMI ซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ระดับสากลในด้านคุณภาพและการศึกษาแบบมอนเตสซอรีที่แท้จริง



## การสนับสนุนครู

MSP ให้การสนับสนุนชุมชนโดยรวม ด้วยการนำเสนอโครงการสนับสนุนสำหรับครูผู้ช่วยให้มีโอกาสดูแลศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศเพื่อรับประกาศนียบัตร AMI โรงเรียนสนับสนุนครูในการศึกษาต่อ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถคงไว้ซึ่งครูที่ผ่านการฝึกอบรมระดับสูง และสำหรับเด็กๆ ได้อย่างสม่ำเสมอ

## ขั้นตอนการลงทะเบียน

โรงเรียนเปิดทำการเป็นรายภาคเรียน โดยต้องชำระเงินก่อนเปิดภาคเรียน นอกจากนี้เรายังมีทางเลือกการชำระเงินแบบรายเดือนอีกด้วย

1. การนัดหมายเยี่ยมชมโรงเรียน 9.00-9.30 น.
2. สังเกตการณ์ภาคเช้า 8.30-9.00 น. (ไม่บังคับ)
3. ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อสำรองที่นั่ง 20,000 บาท
4. ลงทะเบียนรอ
5. การพบครู 15.30-16.00 น. กรุณาพาบุตรหลานไปเพื่อให้ได้พบกับครูในวันนี้ด้วย
6. หนึ่งเดือนหลังจากลงทะเบียน – การประชุมระหว่างครูและผู้ปกครอง (บังคับ)

## นโยบายการลงทะเบียน

โรงเรียนเปิดทำการตามภาคเรียน คือ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนมิถุนายน และค่ายฤดูร้อนอีก 3 สัปดาห์ โดยเปิดเรียน 3 ภาคเรียนต่อปี

ชั่วโมงเรียนหลัก คือ 8.00 น. ถึง 15.00 น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ส่วนชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมจะกำหนดขึ้นเพื่อให้เข้าเรียนก่อนเวลาในเวลา 7.45 น.

สำหรับเด็กที่เพิ่งเข้าเรียน วันเปิดเรียนวันแรกจะเป็น 1 สัปดาห์หลังจากส่งเด็กกลับ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับสถานการณ์พิเศษ (ตัวอย่างเช่น เด็กยังมีอาการเจ็บป่วยหรือเข้าเรียนที่ Casa dei Bambini โดยที่ยังไม่มีประสบการณ์การเรียนมาก่อนเป็นต้น)

โรงเรียนจะกำหนดวันเปิดเรียนวันแรก ครอบครัวจะต้องจ่ายค่าเล่าเรียนตั้งแต่ต้นภาคเรียนโดยไม่คำนึงถึงวันที่เริ่มเรียน

ผู้ปกครองจะต้องปฏิบัติตามปฏิทินโรงเรียนของเรา เด็กๆ จะต้องมาโรงเรียนทุกวัน โปรดกำหนดเวลาวันหยุด/การเดินทางเพื่อธุรกิจกับบุตรหลานของท่านในช่วงวันหยุดโรงเรียนของเรา

ค่าเล่าเรียนรวมค่ายฤดูร้อนแล้ว แต่เป็นทางเลือก โปรดแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า 1 เดือนหากบุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมค่ายฤดูร้อนในปีนั้น จะไม่มีการคืนเงินหากไม่เข้าร่วมค่ายฤดูร้อน

จำนวนเด็กในกลุ่มจำกัดอยู่ที่ 24 คนใน Casa dei Bambini และ 12 คนใน Infant Community โดยมีผู้ใหญ่ที่สามารถดูแลเด็กเพิ่มเติมได้แก่ ผู้ช่วยทำความสะอาด ครัวช่วยน้ำ และเซฟ



## ข้อกำหนดเบื้องต้นสำหรับการเข้าเรียนที่ Casa dei Bambini 3-6

เด็กที่เข้าเรียนที่ Casa dei Bambini 3-6 จะต้องมีประสบการณ์เข้าเรียนอนุบาล/ก่อนวัยเรียน/สถานรับเลี้ยงเด็กมาก่อน

เด็กที่มีอายุมากกว่า 3.5 ปีควรเข้าห้องน้ำได้เอง ไม่ต้องกังวลเรื่องอุบัติเหตุ เพราะอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้ง และครูจะคอยช่วยเหลือเด็กอยู่เสมอ อนุญาตให้ใช้ผ้าอ้อมได้ในเวลาพักกลางวัน เด็กที่มีอายุมากกว่า 3.5 ปีไม่ควรใช้ผ้าอ้อมและต้องระวังการใช้ห้องน้ำ/กระโถน

เด็กอาจได้รับอนุญาตให้เข้าเรียนได้ภายใต้สถานการณ์พิเศษ (ตัวอย่างเช่น เด็กอาจหรือผู้ปกครองสงสัยว่ามีความพิการบางอย่าง หรือในการเดิน/วิ่ง/พูด ช้ากว่าปกติ เป็นต้น)

### ค่าเล่าเรียน

โรงเรียนเปิดสอนเป็นรายภาคเรียน โดยต้องชำระเงินภายในวันที่ 1 ก่อนเริ่มภาคเรียน นอกจากนี้ เรายังมีตัวเลือกการชำระเงินรายเดือนอีกด้วย

โปรแกรม เต็มวัน - 18,000 บาท/เดือน (8:00-15:00 น.)

โปรแกรม ครึ่งวัน - 15,000 บาท/เดือน (8:00-11:15 น.)

(เด็กที่มี อายุ 2 ปีขึ้นไป ต้องเข้าร่วมเต็มวัน)

หรือ

65,000 บาท/ภาคเรียน (มี 3 ภาคเรียน/ปี)

วันที่ 1 สิงหาคม

วันที่ 1 มกราคม

วันที่ 1 เมษายน

### ค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม

ค่าแรกเข้า 2,000 บาท ไม่สามารถคืนเงินได้

เงินค่าธรรมเนียมเพื่อสำรองที่นั่ง 20,000 บาท ชำระเพียงครั้งเดียวและไม่สามารถชำระคืนได้

อาหารกลางวันและอาหารว่าง รวมอยู่ในค่าเล่าเรียนแล้ว

**การเข้าเรียนระยะสั้น** เรายินดีต้อนรับเด็กๆ ที่สนใจโปรแกรมมอนเตสซอรี แบบระยะสั้น (ขั้นต่ำ 3 เดือน) นอกจากนี้ เรายังจัดค่ายฤดูร้อนในช่วงเดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม สำหรับครอบครัวที่ไม่ได้ลงทะเบียน โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม 30,000 บาท

ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสำหรับค่ายฤดูร้อนสำหรับเด็กที่ลงทะเบียนแล้ว บุตรหลานของคุณสามารถเข้าเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ

### **การชำระเงิน**

(โอนเงินผ่านธนาคารเท่านั้น)

ธนาคารกสิกรไทย

ชื่อบัญชี บริษัท ภูเก็ต มอนเตสซอรี จำกัด

เลขบัญชี 1791343514

การชำระเงินจะครบกำหนดในวันที่ 1 ของแต่ละเดือน

การชำระเงินล่าช้า: 15,000 บาทจะถูกหักออกจากเงินมัดจำ

### **ส่วนลด**

ส่วนลดพี่น้อง: บุตรคนที่สองของคุณจะได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน 10% และส่วนลดค่าเล่าเรียนสำหรับบุตรคนที่สาม และคนต่อมา 15%

ส่วนลดค่าธรรมเนียมแรกเข้า: บุตรคนที่สองและคนถัดไปจะได้รับส่วนลด 50% สำหรับค่าธรรมเนียมแรกเข้า

ส่วนลดค่ามัดจำ: บุตรคนที่สองและคนถัดไปจะได้รับส่วนลด ค่ามัดจำ 50%

### **การลาออก/ย้ายออกจากโรงเรียน**

ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งออกล่วงหน้า 1 เดือน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในรับรองผลการเรียน และเงินมัดจำ และเป็นการช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมการในการกล่าวอำลาโรงเรียนอาจไม่สามารถคืนเงินมัดจำโดยทันที หากคุณไม่แจ้งการลาออก/ย้ายออก ล่วงหน้า 1 เดือน

## พนักงาน/อัตราส่วน

พนักงานเต็มเวลาประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ช่วยครูและพ่อครัว/ผู้ช่วยทำความสะอาด MSP ปฏิบัติตามกฎระเบียบของพนักงานและข้อกำหนดการรับรองอย่างถูกต้องจาก AMI นอกเหนือจากครูเจ้าหน้าที่มืออาชีพแล้ว โรงเรียนยังมอบโอกาสในการนักเรียนและผู้ปกครองในด้านการการสังเกตการสอนอีกด้วย โดย MSP มีแนวทางการสังเกตการสอน สำหรับผู้สังเกตการแต่ละคนอีกด้วย

## สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนตั้งอยู่ภายในโบสถ์พลาซ่า ภูเก็ต ห้องเรียนประกอบด้วย พื้นที่ทำงาน พื้นที่กลางแจ้ง พื้นที่รับประทานอาหาร พื้นที่นอนกลางวัน พื้นที่ห้องน้ำ 2 ห้อง MSP สามารถเข้าถึงสนามฟุตบอล 4 สนาม และสระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร

## การรับและส่ง

มีที่จอดรถในบริเวณใกล้เคียง ผู้ปกครองสามารถจอดรถข้างโรงเรียนเพื่อมาถึงและรับได้ช่วงเช้าและช่วงบ่าย เป็นช่วงที่มีผู้คนพลุกพล่าน โปรดอย่าจอดรถตรงหน้าประตูอนุญาตให้รับ และส่งโดยรถยนต์ที่หน้าประตู



## สำนักงานโรงเรียน

หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัย (การเปลี่ยนแปลงตารางเรียน คำถามเกี่ยวกับค่าเล่าเรียน ฯลฯ) สามารถติดต่อสอบถามได้โดยตรงผ่านทาง WhatsApp หรือ Line ของโรงเรียน

## นโยบายค่าเล่าเรียนและการคืนเงิน/การปิดวันหยุด

ไม่สามารถขอคืนเงินได้เนื่องจากการเจ็บป่วย วันหยุด สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย วันฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หรือเงื่อนไขทางกฎหมายอื่น ๆ ที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของโรงเรียน

## นโยบายการปิดโรงเรียน/การเปิดล่าช้า

หากโรงเรียนมีการล่าช้าในการเปิดหรือปิดก่อนกำหนด เนื่องจากสภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยหรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ การประกาศการปิดและ/หรือการเปิดล่าช้าจะแจ้งให้ทราบผ่านทาง Line กลุ่ม และ WhatsApp

## คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ Transparent Classroom

### Transparent Classroom คืออะไร

Transparent Classroom ให้การเก็บบันทึกออนไลน์และการวางแผนบทเรียนสำหรับครูมอนเตสซอรี แอปพลิเคชันนี้ช่วยให้ครูสามารถถ่ายภาพ และอัปโหลดภาพถ่าย จากอุปกรณ์ของตนไปยังแอปพลิเคชัน ดูกิจกรรมในห้องเรียน และบันทึกข้อมูลความเข้มข้นของการทำงานซึ่งสามารถแชร์กับผู้ปกครองได้



### ทำไมโรงเรียนถึงมี Transparent Classroom

Transparent Classroom ให้ความกระจ่างเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของคุณกำลังเรียนรู้บันทึกการประเมินแบบเรียลไทม์ของครู และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมแก่ผู้ปกครอง ตัวอย่าง เช่น หากผู้ปกครองไม่แน่ใจว่า "ลูกบาศก์ทวินาม" คืออะไร ท่าน สามารถคลิกเพื่อเข้าถึงลิงก์ ซึ่งจะอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับปริศนา 3 มิติได้ ซึ่งจะมีในห้อง Casa dei Bambini

ผู้ปกครองที่ใช้ Transparent Classroom เป็นประจำจะได้รับประโยชน์ต่างๆ เช่น:

- ได้รับข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับสิ่งที่ลูกบุตรกำลังทำงานในแต่ละสัปดาห์
- เข้าใจกับจุดแข็งและจุดอ่อนของลูก
- ทำให้มีความคิดที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับสิ่งที่จะถามบุตรของเกี่ยวกับวันเรียนของพวกเขา
- ทำให้มีแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรที่บ้านได้
- ทำให้รู้สึกเชื่อมโยงกับวิถีโดยรวมของบุตรมากขึ้น
- ทำให้มีจุดอ้างอิงเมื่อพูดคุยกับครูของบุตร

### วิธีการนำไปใช้ที่บ้าน

ผู้ปกครองสามารถต่อยอดการอัปเดตการสื่อสารเหล่านี้เพื่อเชื่อมต่อกับบุตรหลานได้ดียิ่งขึ้น แทนที่จะถามลูกว่า "วันนี้เป็นยังไงบ้าง" หรือ "คุณเรียนรู้อะไร" ผู้ปกครองสามารถระบุให้เจาะจงมากขึ้นโดยพิจารณาจากสิ่งที่พวกเขาเห็นเขา/เธอทำงานบนแอป "แม่เห็นลูกเลือกทำงานด้านคณิตศาสตร์อีกครั้ง คุณครูให้แม่ดูรูปกระดานการคูณนี้" ยิ่งพ่อแม่ปฏิบัติต่อลูกอย่างเจาะจงมากเท่าไร ลูกของคุณก็จะตอบสนองอย่างเป็นธรรมชาติมากขึ้นเท่านั้น การรอเพื่อถามในช่วงรับประทานอาหารเย็น หรือก่อนเข้านอนอาจเป็นประโยชน์มากกว่าการถามทันทีหลังเลิกเรียน เนื่องจากช่วงเวลาหลังเลิกเรียนนั้นเป็นช่วงที่เด็กๆ ต้องการคลายเครียดมากที่สุด

## การอัปเดตข้อมูลจากครู/โรงเรียน

### อีเมล:

กิจกรรม รูปภาพ และความคิดเห็นของอาจารย์จะถูกส่งทางอีเมลเป็นประจำ รายงานของโรงเรียนโดยครูจะถูกส่งทางอีเมลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

### Line/WhatsApp:

การแจ้งเตือนต่างๆ จากโรงเรียนจะถูกส่งทาง Line/WhatsApp

## วิธีสื่อสารกับครู/โรงเรียน

### การสื่อสารประจำวัน

หากบุตรหลานของคุณไม่สบายและไม่สามารถไปโรงเรียนได้เราขอให้คุณโทรหาโรงเรียน หรือส่งข้อความทาง Line หรือ WhatsApp ภายในเวลา 08.15 น. 080-574-4384 ถ้าคุณต้องการมารับบุตรก่อนเวลา/ล่าช้า จากอุบัติเหตุบนท้องถนนหรือในสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง เราขอให้คุณติดต่อ/แจ้งให้โรงเรียนทราบโดยเร็วที่สุด

เรามีกลุ่ม Line และ WhatsApp ของโรงเรียนเพื่อให้ทุกคนดูได้ กรุณาอย่าเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือรูปถ่ายของเด็กคนอื่น ๆ



## การมีส่วนร่วมภาคบังคับ ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งกิจกรรมเหล่านี้ทาง Line/WhatsApp เมื่อใกล้ถึงวันดังกล่าว

### การประชุมครูผู้ปกครอง (ภาคบังคับ)

โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูผู้ปกครองภาคบังคับปีละครั้ง (วันสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในเดือนธันวาคม) โดยจะไม่มีการเรียนการสอน ในวันดังกล่าว หากเป็นไปได้ เราขอให้ผู้ปกครองทั้งสองคนเข้าร่วม เด็กไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ ผู้ปกครองกรุณาจัดหาพี่เลี้ยงเด็ก การประชุมใช้เวลาประมาณ 30 นาที กรุณาเข้าประชุมตามเวลานัดหมาย

### **การประชุมสำหรับครอบครัวที่ลงทะเบียนเข้าเรียนใหม่ (บังคับ)**

โรงเรียนขอให้ผู้ปกครองท่านใดท่านหนึ่งหรือทั้งสองท่าน เข้าร่วมการประชุมกับครูประจำชั้น 1 เดือนหลังจากลงทะเบียน (ข้อบังคับ) โดยการประชุมเป็นโอกาสในการหารือว่าบุตรหลานของท่าน มีความก้าวหน้าและปรับตัวเข้ากับโรงเรียนอย่างไร การประชุมนี้จะจัดขึ้น 1 เดือนหลังจากการลงทะเบียน เพื่อให้ครูมีโอกาสดูแลและทำความรู้จักกับบุตรหลานของท่านก่อน ซึ่งท่านอาจมีโอกาสนำข้อสงสัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวที่บ้าน บุตรหลานของท่านอาจมีความสนใจในด้านใด และเพื่อหารือเกี่ยวกับวิถีเลี้ยงดูบุตรหลานของคุณ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน การประชุมนี้ใช้เวลา 30-60 นาที บุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ กรุณาจัดหาพี่เลี้ยงในช่วงเวลาดังกล่าว

### **การประชุมเมื่อมีการร้องขอ (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ปกครอง)**

ครูจะพร้อมเสมอสำหรับการประชุมระหว่างเวลาตอนกลางวันหรือหลังเลิกเรียน ท่านสามารถส่งข้อความถึงโรงเรียน และขอประชุมกับครูประจำชั้นของคุณได้ตลอดเวลา เวลาส่งช่วงเช้าและเวลารับช่วงบ่ายเป็นเวลาที่ครูยุ่ง หากต้องการปรึกษาปัญหาหรือขอคำแนะนำ กรุณาติดต่อโรงเรียนเพื่อจัดการประชุม บุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ กรุณาจัดหาพี่เลี้ยงในช่วงเวลาดังกล่าว

### **\*กฎ/นโยบาย ในการประชุม**

- \*ไม่อนุญาตให้เด็กเข้าร่วมการประชุมกับครู เราพยายามหลีกเลี่ยงการพูดถึงเด็กต่อหน้าเด็กเสมอ เราขอให้ท่านจัดหาพี่เลี้ยงเด็กในช่วงเวลาประชุมทุกครั้ง
- \*โปรดอย่าบอกลูกของท่านว่าท่านพูดคุยกับครูของเขา/เธอ สิ่งนี้จะทำให้เด็กรู้สึกประหม่า
- \*หัวข้อทั้งหมดที่หารือในระหว่างการประชุมถือเป็นความลับอย่างเคร่งครัด
- \*หากผู้ปกครองไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยได้ เราขอให้คุณนำล่ามมาด้วย

### **อาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ)**

รับประทานอาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ)

เป็นกิจกรรมของโรงเรียนในวันสุดท้ายของค่ายฤดูร้อน เราเชิญผู้ปกครอง/ปู่ย่าตายาย 1 คนมาร่วมรับประทานอาหารกลางวันกับบุตรหลาน ในโอกาสนี้ เป็นโอกาสที่ดีสำหรับบุตรหลานของท่านที่จะแสดงให้ท่านเห็นว่าพวกเขาใช้เวลารับประทานอาหารกลางวันอย่างไร และโอกาสที่ผู้ปกครองจะได้ลิ้มรสอาหารกลางวันโรงเรียน เราขอให้ผู้ปกครองเพียง 1 คนมาร่วมกับบุตรหลานและยืนรออยู่หน้าห้องเรียนเวลา 11.25 น. ครูจะเปิดประตูเวลา 11.30 น.

วันนี้จะเปิดเพียงครึ่งวัน เลิกเรียนเวลา 12.00 น. เด็กๆ จะไม่นอนกลางวันโรงเรียน

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการเข้าร่วมบังคับ กรุณาอย่านำอาหารหรือเครื่องดื่มมาจากบ้าน

หลังจากกิจกรรมนี้แล้ว เราจะบอกลาและเริ่มวันหยุดฤดูร้อน เราขอให้ผู้ปกครองเดินทางกลับหลังจากการรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว เนื่องจากครูต้องเตรียมห้องเรียนสำหรับช่วงวันหยุดฤดูร้อน หากท่านต้องการพบปะพูดคุยเพิ่มเติมสามารถย้ายไปที่ร้านกาแฟฝั่งตรงข้ามซึ่งมีความสะดวกสบายต่อพบปะพูดคุย

## การสอนในชั้นเรียน

แนวทางการศึกษาของเราอิงตามหลักการโดยใช้วิธีAMI (Associate Montessori Internationale)



โดยช่วงเช้า การทำงานของเด็กๆ จะถูกจัดเตรียมในลักษณะของการให้ตัวเลือกภายใต้โครงสร้างและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยทั้งสองสิ่งนี้มีส่วนช่วยเป็นแนวทางในกระบวนการพัฒนา

พื้นที่ในการเรียนรู้ ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดนั้น ประกอบด้วย การงานในชีวิตจริง ประสาทสัมผัส คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สุขอนามัย และความสง่างาม และความสุขภาพ

ครูใช้วิธีการสังเกตเด็กแต่ละคน และติดตามช่วงเวลาทีละเอียดอันนี้ ครูจะเป็นผู้แนะนำให้เด็กเข้าสู่บทเรียนใหม่หรือเก่าซึ่งเด็กมีอิสระที่จะทำซ้ำวงจรการทำงานจนกว่าจะพอใจ

สื่อการสอนมอนเตสซอรีทั้งหมดได้รับการพัฒนาในลักษณะที่เด็กสามารถจัดการได้ด้วยตัวเองและควบคุมข้อผิดพลาดได้ ซึ่งหมายความว่าครูไม่จำเป็นต้องแก้ไข แต่เด็กสามารถเห็นข้อผิดพลาดได้ง่ายและแก้ไขตามนั้น เราเชื่อว่าเด็กๆ ต้องการและจำเป็นต้องแสดงความคิดและข้อความผ่านวิธีแสดงออกที่แตกต่างกัน เช่น การทำงานด้วยดินเหนียว การทาสีการวาดภาพ การก่อสร้าง การทำสวน กีฬา ดนตรีการเคลื่อนไหว และการเต้นรำ เด็กๆ เริ่มได้รับทักษะใหม่ๆ จากการใช้สื่อเหล่านี้พวกเขากลับมาทบทวนและแก้ไขงานของพวกเขาเพื่อทำให้พวกเขาก้าวไปสู่ระดับใหม่ของการรับรู้

## ปรัชญาหลักสูตร

MSP ก่อตั้งขึ้นบนปรัชญาที่ว่า เด็ก ครอบครัว และสังคมได้รับประโยชน์จากการศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพสูง เราเชื่อว่าประสบการณ์ในวัยเด็กมีความเชื่อมโยงที่สำคัญกับความสำเร็จในชีวิตในภายหลัง

MSP ได้ปรับปรัชญาตามหลักการของวิธีการมอนเตสซอรีรูปแบบการศึกษานี้ได้มาจาก ดร.มาเรีย มอนเตสซอรี ซึ่งวิธีการมอนเตสซอรี ครูจะทำหน้าที่เป็นแนวทาง แหล่งข้อมูล และพันธมิตรในการเรียนรู้การอภิปราย ปลายเปิดและกิจกรรมกลุ่มเป็นการผสมผสานระหว่างการพัฒนาภาษา การพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์และการแสดงออกทางศิลปะ งานจึงมีความหมายและเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ชีวิตของเด็ก ช่วยให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของและความคิด คุณลักษณะที่สำคัญของวิธีมอนเตสซอรี คือ การสังเกตการกระบวนการทำงานของเด็กๆ ซึ่งทำหน้าที่เป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน วิธีการนี้ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าเด็กต้องใช้เวลาในการเป็นเด็กและต้องใช้เวลาในการสัมผัสประสบการณ์ในวัยเด็ก

การสังเกตในห้องเรียนไม่เกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์โดยเจตนาระหว่างผู้สังเกตการณ์กับเด็ก จะมีการระบุชื่อของเด็กในรายงานเชิงสังเกตของนักเรียน และไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป

การสอนเป็นศิลปะในการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เตรียมไว้ให้กับเด็กๆ ซึ่งส่งเสริมการสำรวจและการค้นคว้าอย่างกระตือรือร้น มีการวางแผนบทเรียน ยิ่งกว่านั้นยังตอบสนองต่อความต้องการของแต่ละบุคคลและเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้รับผิดชอบ ตัดสินใจ และเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกลุ่มคละวัย ความรู้สึกเชิงบวกที่เด็กเห็นคุณค่าในตนเองจะต้องเป็นรากฐานของการศึกษาในวัยเด็กทั้งหมด การเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนถูกกรองผ่านหน้าจอนแนวคิดของตนเองที่เป็นเอกลักษณ์เด็กแต่ละคนนำโลกของตนเองมาสู่เราในแต่ละวัน

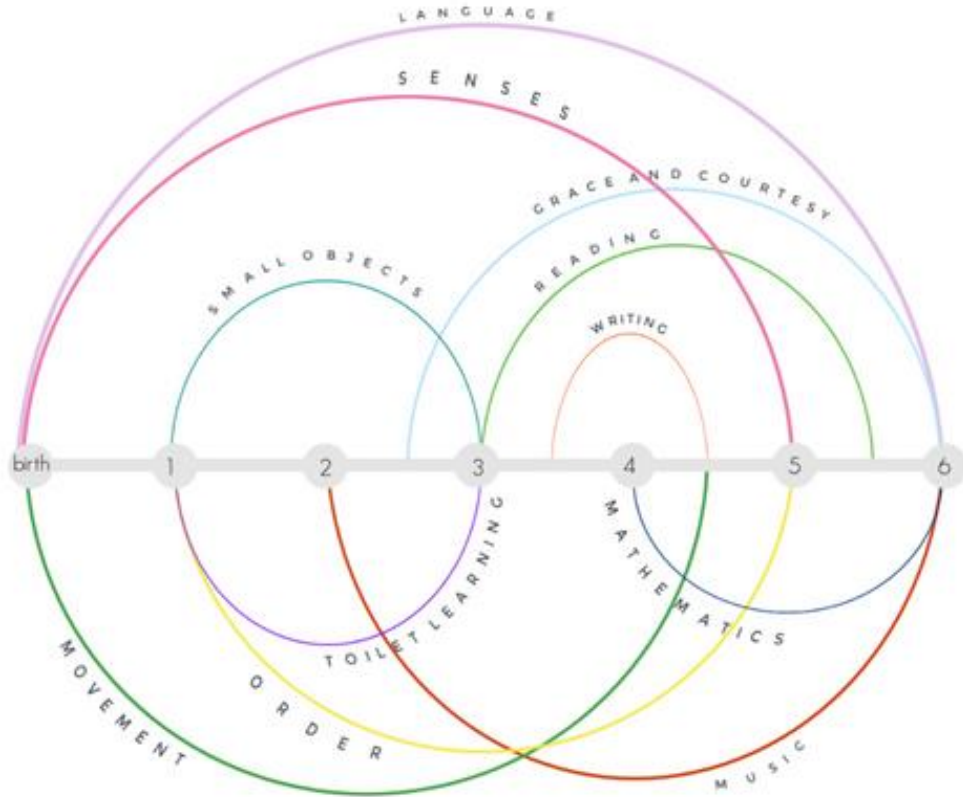
MSP เรานำเสนอชื่อ Montessori ที่ได้รับการรับรองจาก AMI เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะพัฒนาากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก ครูจะเป็นผู้นำเสนองานในครั้งแรก จากนั้นเด็กๆ จะเลือกทำซ้ำอย่างอิสระ

ครูผู้สอนตระหนักดีถึงวิธีการเรียนรู้ของเด็กเล็ก เด็กประมวลผลความรู้ โดยใช้ตนเองทั้งหมดในการรวบรวมข้อมูล หรือที่เรียกว่า จิตใจซึมซับ (หรือหน้าต่างแห่งโอกาส) เนื่องจากเด็กๆ ซึมซับสิ่งที่ร่างกายกำลังประสบ ยังมีประสบการณ์มากเท่าใด ศักยภาพในการเรียนรู้ก็จะยิ่งมากขึ้นเท่านั้น



ประสบการณ์ทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางชาติพันธุ์ของเด็กแต่ละคนจะต้องรวมอยู่ในเครื่องมือการสอนสำหรับเด็กแต่ละคน สื่อการสอนที่ดีควรดึงดูดความสนใจและความอยากรู้อยากเห็น และควรท้าทายผู้เรียนโดยปราศจากการครอบงำ

ช่วงรับรู้ไว้ ตั้งแต่ แรกเกิด ถึง 6 ขวบ (สามารถอ่านเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ MSP)



## กิจวัตรประจำวัน 8.00 น. – 15.00 น.

### ตารางเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยหัวหน้าครูและโรงเรียน

8.00-8.20 น. เด็กมาถึง โปรดทราบว่านี่เป็นช่วงเวลาที่ยุ่งที่สุดของวันสำหรับครูและหากคุณมาสายกว่า 8:20 น.

ครูอาจไม่มารับที่ประตูทันที และท่านอาจต้องรอถึง 10 นาที

8:00-9:30 น. ช่วงทำงานช่วงเช้า – เด็กๆ เลือกกิจกรรมจากหลากหลายสาขา ได้แก่ชีวิตจริง ประสาทสัมผัส ศิลปะ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษา วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์และงานกลุ่ม ครูใหญ่ให้บทเรียนใหม่พร้อมทั้งทบทวนบทเรียนเก่า

9:30-10:00 อาหารว่างยามเช้าสำหรับเด็กเล็ก เด็กๆ จะจัดโต๊ะด้วยผ้าปูโต๊ะ จาน ส้อม ที่คืบ และอุปกรณ์เสิร์ฟ พวกเขาจะเตรียมของว่างเองในช่วงทำงานช่วงเช้าและแบ่งปันกับเพื่อนๆ เช่น ผลไม้สด ผัก หั่นไข่ และขนมปัง ครูส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเอง และความสำคัญของการแบ่งปันอาหาร เด็กโตจะเตรียมของว่างและรับประทาน เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมที่สุด

10.00-10.30 น. Circle Time (สำหรับ IC) เล่านิทานกลุ่มใหญ่ตามด้วยเพลง ดนตรีประกอบ การเคลื่อนไหว การเต้นรำ การแสดงนิ้ว บทกวี การแสดง และการเล่านิทาน รวมทั้งผู้อ่านปริศนา

10:30-11:30 น. งานสวนกลางแจ้ง – ทำสวนกลางแจ้งหรือเล่นกับอุปกรณ์เกม และวัสดุต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย หากสภาพอากาศเอื้ออำนวย เด็กโตที่ต้องการพื้นที่ขนาดใหญ่จะเดินไปที่สนามฟุตบอล ส่วนเด็กเล็กจะทำกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหวขั้นต้นในสวน

โปรดทราบว่าตารางเวลาไม่แน่นอน และการเปลี่ยนแปลงบางอย่างอาจใช้เวลานานขึ้น เนื่องจากเด็ก ๆ ใช้ห้องน้ำ เด็กที่กำลังฝึกใช้ห้องน้ำ จะได้รับการเตือนให้ใช้ห้องน้ำตลอดทั้งวัน

12.00 น. IC เด็กครึ่งวันกลับบ้าน (ไม่มีบริการอาหารกลางวันสำหรับเด็กครึ่งวัน)

11:30-12:00

รับประทานอาหารกลางวันอาหารเพื่อสุขภาพหลากหลายที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้โรงเรียนให้บริการเฉพาะอาหารที่ปรุงสดใหม่ ไม่มีเนื้อสัตว์แปรรูปสารเติมแต่งสีผสมอาหารผงชูรส และอื่น ๆ เรายินดีเสนออาหารที่มีสีสังเคราะห์ที่ตอบสนองความต้องการทางโภชนาการของเด็กๆ ครูนั่งกับเด็กและมีส่วนร่วมในการสนทนา

12:00 น. เวลาร่อนกลางวัน-เด็ก ๆ พักผ่อนอย่างเงียบๆ เด็กๆ นอนบนที่นอนส่วนตัวที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ เด็กๆ เรียนรู้วิธีปลอบประโลมตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการนอนหลับ/พักผ่อน

13:30-14:30 น. กิจกรรมกีฬายามบ่ายสำหรับเด็กที่ไม่นอนกลางวันทั้งที่สนามฟุตบอล หรือสระว่ายน้ำ หากสภาพอากาศเอื้ออำนวย โดยโค้ชว่ายน้ำที่ผ่านการรับรองเท่านั้น

14.30-15.00 น. อาหารว่างยามบ่าย เป็นผลไม้สดที่ทางโรงเรียนจัดเตรียมให้ โดยอาคารที่เตรียมระหว่างบทเรียน การทพอาหารแบบกลุ่มจะเสิร์ฟในเวลานี้ โดยจะมีครูนั่งกับเด็กๆ และมีส่วนร่วมในการสนทนา

15.00 น. เวลาเลิกเรียน ผู้ที่มารับเด็กจะต้องเป็นผู้ปกครองหรือบุคคลที่ลงทะเบียน โดยครูและผู้ปกครองมีโอกาสในการสนทนาและแลกเปลี่ยนไฮไลท์ของแต่ละวัน

## การเข้าเรียนสายจะถูกเพิ่มในรายงานของห้อง Casa dei Bambini

เราเข้าใจว่าช่วงเช้าเป็นช่วงเวลาที่ยุ่งวุ่นสำหรับครอบครัว และการจราจรติดขัดเป็นปัญหาที่แท้จริงในภูเก็ต โปรดเผื่อเวลาไว้สำหรับเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันและมาโรงเรียนให้ตรงเวลา

### การดูบุตรหลาน

การดูบุตรหลานของท่านผ่านทางหน้าต่างห้องเรียน โปรดระวังอย่าให้เด็ก ๆ มองเห็น

### สิ่งของที่ต้องนำมา/การแต่งกาย

กรุณานำสิ่งของต่อไปนี้มาที่โรงเรียน:

- กระเป๋าเบ้สะพายหลังโปรดนำมาทุกวันแม้ว่าจะว่างเปล่าลูกของท่านอาจกลับบ้านพร้อมกระเป๋าเต็ม
- เก็บเสื้อผ้าสำรองไว้เสมอ 3 ชุดที่โรงเรียน ครูจะแจ้งให้ท่านทราบว่าต้องการเสื้อผ้าใดบ้าง
- สเปรย์กันยุงและครีมกันแดด นี้ คือโรงเรียนมอนเตสซอรี
- ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว และเสื้อชูชีพสำหรับ Casa dei Bambini ทุกวันพุธ หากบุตรหลานของท่านขาด

สิ่งใดสิ่งหนึ่งจาก 3 รายการที่ระบุไว้ เขา/เธอจะไม่สามารถเข้าเรียนว่ายน้ำในวันนั้นได้

**โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่า สิ่งของทั้งหมดใส่ในกระเป๋าเบ้ของเด็กได้พอดี เนื่องจากพวกเขาจะนำสิ่งของเหล่านั้นไปที่สระว่ายน้ำด้วยตัวเอง**

กรุณาติดป้ายกำกับรายการทั้งหมดด้วยชื่อลูกของท่าน โรงเรียนไม่สามารถรับผิดชอบต่อสิ่งของที่สูญหายที่ไม่มีชื่อได้

เพราะที่นี่ คือ โรงเรียนหลักสูตรมอนเตสซอรี

- กรุณานำอาหาร ผักก้นเป็ด ขวดนม ถ้วยจิบ จุกนมหลอก ของเล่น และเครื่องประดับ มาโรงเรียน ถ้าหากไม่สามารถหกลีกล้วยได้ กรุณาปรึกษาครูประจำชั้น
- กรุณาดูการนำกระเป๋าและสิ่งของต่างๆ รวมถึงเสื้อผ้าที่มีการ์ตูนต่างๆ มาโรงเรียน

ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่บ้าน

- หากไม่สามารถทำได้ สำหรับห้อง Infant Community (1-3 ขวบ) ท่านสามารถฝากอาหารเช้าไว้กับครูได้ โดยทางโรงเรียนได้ จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ไว้ให้
- สำหรับเด็กในห้อง Casa dei Bambini (3-6) ไม่อนุญาตให้นำอาหารมา เนื่องจากโรงเรียนได้จัดเตรียมอาหารว่างไว้ให้ ซึ่งเด็ก ๆ สามารถรับประทานได้ตลอดเวลา

## การลงทะเบียนนำดอกไม้มาโรงเรียน

เราได้จัดให้มีเอกสารลงทะเบียนนำดอกไม้ไว้ด้านนอกห้องเรียนแต่ละห้อง นี่เป็นโอกาสให้เด็กๆ มอบดอกไม้ให้กับชั้นเรียน การมอบดอกไม้ทำให้เด็กๆ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน กรุณาเขียนชื่อลูกของท่านถัดจากวันที่คุณต้องการนำดอกไม้มา (ทุกๆ วันจันทร์)

ดอกไม้ถูกนำมาใช้ในกิจกรรมการจัดดอกไม้ในชีวิตประจำวัน

โปรดหลีกเลี่ยงการนำดอกไม้ที่มีหนามหรือก้านแข็งมา เนื่องจากเด็กๆ ใน Casa dei Bambini จะต้องตัดด้วยกรรไกร โปรดหลีกเลี่ยงการนำดอกไม้ที่มีผลเบอร์รี่หรือรูปทรงลูกบอลอื่น ๆ มาไว้ในห้อง Infant Community เนื่องจากอาจทำให้เกิดอันตรายจากการสำลักได้



ตัวอย่างดอกไม้และจำนวนที่ควรนำมาจะแสดงอยู่ในภาพด้านขวา กรุณานำ 2 หรือ 3 สี

## นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติ

โรงเรียนไม่เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ ศาสนา มรดกทางวัฒนธรรม ความเชื่อทางการเมือง สถานภาพการสมรส ชาติกำเนิด หรือรสนิยมทางเพศ เด็กที่ผ่านการฝึกใช้ห้องน้ำ ไม่ใช่ข้อกำหนด ในการลงทะเบียน รวมถึงความบกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อข้อกำหนดคุณสมบัติในการลงทะเบียน

## แถลงการณ์ต่อต้านอคติ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ AMI MSP ไม่เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา ลัทธิ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ชาติกำเนิด ความพิการทางร่างกายหรือจิตใจ หรือความพิการ รวมทั้ง รสนิยมทางเพศ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่ MSP เข้าใจดีว่าเด็กปฐมวัยสามารถซึมซับความอคติของสังคมในเรื่องเพศ อายุ สีผิว ภาษา และลักษณะทางกายภาพได้ เราเชื่อว่า การเป็นโรงเรียนที่ต่อต้านอคตินั้น เราใช้ในการสนับสนุนเด็กๆ เนื่องจากเด็กๆ ค้นคว้า เกลิมฉลอง และเข้าใจความแตกต่าง

แนวทางของเราตระหนักดีว่าเด็กและผู้ใหญ่สามารถยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนและสิทธิของผู้อื่น รับรู้และตั้งคำถามกับความยุติธรรมทางสังคม เราท้าทายเด็ก ๆ และตัวเราเองเพื่อประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้:

- สำรวจประเด็นความเป็นธรรมที่มองจากมุมมองของเด็ก
- มองความขัดแย้งเป็นความท้าทายในการแก้ปัญหา
- เปิดรับมุมมอง ความคิด ทศนคติ และพฤติกรรมที่แตกต่างกัน
- ตรวจสอบคำพูดและการกระทำของเรา เพื่อมองหาความอคติทั้งที่ไม่รู้ตัวและไม่รู้ตัว
- ตระหนักและแสดงให้เห็นถึงความเคารพต่อความหลากหลายในหมู่ผู้คน

## การรวมห้องเรียน

MSP จัดเตรียมการเรียนการสอนสำหรับเด็กทุกคน รวมถึงผู้ที่มีภาวะระบุความพิการ และการเรียนรู้และพัฒนาการพิเศษ มีการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมและรูปแบบการจัดบุคลากร เพื่อรวมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงความต้องการพิเศษที่ได้รับการระบุ/วินิจฉัยของเด็กแต่ละคน และได้รับการฝึกอบรมให้ปฏิบัติตามแผนการช่วยเหลือเด็กแต่เริ่มแรกโดยเฉพาะ มีการพัฒนาการบำบัดอย่างเหมาะสมภายใต้กิจกรรมในห้องเรียนให้มากที่สุด แทนที่จะนำเด็กออกจากห้องเรียน ครูจะให้คำแนะนำส่งต่อทางวิชาชีพอย่างเหมาะสมเมื่อจำเป็น เช่น นักบำบัดการพูด เป็นต้น สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการใช้แผนการศึกษารายบุคคล เจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับลำดับความสำคัญและข้อกังวลของครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

## โอกาสที่เท่าเทียมกัน นโยบายยืนยันสิทธิ และความหลากหลาย

โรงเรียนมอนเตสซอรีทำให้เกิดการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการจ้างงานอย่างเท่าเทียมกันสำหรับผู้สมัครทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา เพศ รสนิยมทางเพศ อายุ ชชาติกำเนิด หรือความพิการตามกฎหมายเงินเดือนไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคุณมาจากไหน แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของคุณ และคุณจะมีประกาศนียบัตร AMI หรือไม่

MSP มุ่งมั่นที่จะจัดหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตให้กับนักเรียน พนักงานและสมาชิกคนอื่นโรงเรียน ซึ่งให้ความสำคัญกับภูมิหลังที่หลากหลายของทุกคน มุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นใจว่า "ประสบการณ์ที่โรงเรียนมอนเตสซอรีเกิด" เป็นสิ่งที่ท้าทาย เสริมพลัง สนับสนุน และเตรียมนักเรียนให้พร้อมต่อการดำรงชีวิต ทำงาน และเห็นคุณค่าของโลกที่มีความเป็นสากลและมีความหลากหลายมากขึ้น

เราเชื่อว่าความหลากหลายทาง เศรษฐกิจและสังคม เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ รสนิยมทางเพศ อายุ และ ความพิการของสมาชิกในชุมชน ทำให้โรงเรียนและชุมชนอุดมสมบูรณ์ขึ้น โรงเรียนจะไม่ยอมให้มีพฤติกรรม ตามความคลั่งไคล้ที่มีผลต่อการเลือกปฏิบัติต่อสมาชิกในชุมชน

## **ความเป็นผู้นำและการสนับสนุน**

การสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนเด็กและครอบครัว เป็นแนวทางในพันธกิจ และปรัชญาของเรา นี่คือมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติที่เราใช้ร่วมกับ AMI

ครูทุกคนเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำและความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และทำงานเพื่อปรับปรุงสภาพ ของเด็กและครอบครัวภายในชุมชนและที่อื่นๆ

ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในท้องถิ่นทั้งที่ทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการเข้าร่วมการ ประชุมหรือแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่นทั้งในและนอกโรงเรียน

เจ้าหน้าที่ที่ไม่ใช่ผู้สอน รวมถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในการสร้างหลักสูตร และขยายการสนับสนุนชุมชนของโรงเรียน ครูใช้ความรู้เกี่ยวกับชุมชนและครอบครัวที่พวกเขาให้บริการเป็น ส่วนสำคัญของวิธีการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

คณะครูแจ้งให้ท่านทราบเกี่ยวกับกิจกรรม MSP และกิจกรรมในชุมชน MSP มีส่วนร่วมในเทศกาลท้องถิ่นเช่น ลอยกระทง โปกรักรมผู้อ่านปริศนาช่วยให้ผู้ปกครอง และผู้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในชีวิตของเด็ก ๆ สร้างความ ไว้วางใจระหว่างเด็กและชุมชนในวงกว้าง

สำหรับผู้ปกครองที่ภาษาหลักไม่ใช่ภาษาอังกฤษหรือผู้ปกครองที่ต้องการล่ามภาษาเมื่อภายในที่พัก ที่เหมาะสมเพื่อให้เข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็กครอบครัวและชุมชนได้ดีขึ้นครูและผู้ปกครอง อาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น ลอยกระทง ผู้อ่านปริศนา หรือกิจกรรมอื่น ๆ และการทัศนศึกษาที่ออกแบบมาสำหรับเด็กและครอบครัว

## **รู้จักและเข้าใจครอบครัวโรงเรียนของเรา**

เมื่อลงทะเบียนแล้ว ครอบครัวจะถูกขอให้กรอกแบบฟอร์มลงทะเบียน ข้อมูลนี้จะพร้อมใช้งานสำหรับครูและ ข้อมูลนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ ครูจะใช้กลยุทธ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่หลากหลาย (รวมถึงการ สนทนา) เพื่อทำความคุ้นเคยและเรียนรู้จากครอบครัวเกี่ยวกับโครงสร้างครอบครัว แนวทางปฏิบัติในการเลี้ยง

คุณเด็กที่พวกเขาต้องการ และข้อมูลที่ครอบครัวต้องการแบ่งปันทั้งด้าน ภาษา เชื้อชาติ ศาสนา และภูมิหลังด้านวัฒนธรรม ครูจะใช้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวอย่างจริงจังเพื่อปรับสภาพแวดล้อม หลักสูตร และวิธีการสอนให้เหมาะกับครอบครัวที่เราดูแลมีบริการแปลตามคำขอสำหรับผู้ปกครองที่ภาษาหลักไม่ใช่ภาษาอังกฤษ หรือผู้ปกครองที่ต้องการล่ามภาษามือ ตามความเหมาะสมเพื่อให้เข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็ก ครอบครัว และชุมชนได้ดีขึ้น ครูและผู้ปกครองอาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น ลอยกระทง นักอ่านปริศนา หรือกิจกรรมอื่น ๆ และทัศนศึกษาที่ออกแบบมาสำหรับเด็กและครอบครัวของพวกเขา

### ทรัพยากรห้องสมุด

มีหนังสือหลายเล่มสำหรับผู้ปกครองและครู โปรดส่งคืนให้โรงเรียนโดยเร็วที่สุด

ไลบรารีทรัพยากรประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้:

- จิตใจที่เข้มแข็ง - Maria Montessori MD
- ความลับของวัยเด็ก - Maria Montessori MD
- The Joyful Child ภูมิปัญญามอนเตสซอรีตั้งแต่แรกเกิดถึงสามขวบ- Susan Mayclin Stephenson (บทนำ- Silvana Quattrocchi Montanaro MD)
- Maria Montessori ชีวิตและงานของเธอ - EM Standing



## ส่วนที่ 2 นโยบายการดูแลด้านสุขภาพฉุกเฉิน

### A. หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน

ตำรวจ.....	191
ตำรวจท่องเที่ยว (ภาษาอังกฤษ) .....	1155
โรงพยาบาลกรุงเทพภูเก็ต.....	076 254 425
โรงพยาบาลวิระภูเก็ต (ภาษาไทย).....	076 361 234
แจ้งไฟไหม้.....	076 212 554

### B. ขั้นตอนในภาวะฉุกเฉิน

เมื่อเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุครูนำจะระบุนความรุนแรงของสถานการณ์และติดต่อผู้ปกครอง/ผู้มีอำนาจหรือจัดเตรียมการเดินทางไปโรงพยาบาล เมื่อเรียกรถพยาบาลเจ้าหน้าที่คนหนึ่ง (ครูนำหรือผู้อำนวยการ) จะพาเด็กไปโรงพยาบาลและอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองหรือรถมารับอื่น ๆ จะมาถึง หากไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้เราจะติดต่อบุคคลที่ได้รับมอบหมายในแบบฟอร์มการลงทะเบียนของบุตรหลานของคุณ ในระหว่างการทำศศึกษาใด ๆ เราจะนำชุดปฐมพยาบาลไปด้วยป้ายทัศนศึกษาจะติดไว้ที่เด็กทุกคน พร้อมชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ของโรงเรียนว่า "Montessori School of Phuket 0805744384" แบบฟอร์มรายงานอุบัติเหตุเด็กจะถูกเก็บไว้ในโฟลเดอร์ของเด็กที่โรงเรียน



### C. แผนการจัดการโรคติดเชื้อ

- ครูจะสังเกตปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นของเด็กๆ ตั้งแต่ตอนรับเข้ามาในตอนเช้า
- หากบุตรของท่านป่วยในคืนก่อนมาโรงเรียน (เช่น ท้องเสีย/อาเจียน/มีไข้) และดูเหมือนจะดีขึ้นในตอนเช้า โปรดแจ้งครูในตอนเช้าหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนและบอกเราว่าลูกของท่านมีอาการอย่างไร ซึ่งวิธีนี้เราจะสามารถติดตามอาการของบุตรหลานของท่านต่อไปในระหว่างวันเรียนได้
- หากเด็กแสดงอาการใดๆ ที่ระบุไว้ในรายการการแยกตัวชั่วคราว ที่ได้ระบุไว้ในประกาศ (ตามที่ได้แจกจ่ายให้กับทั้งผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่และติดประกาศไว้ที่โรงเรียนแล้ว) ครูหัวหน้าหรือผู้อำนวยการที่ดูแลจะขอให้ผู้ปกครองพาเด็กกลับบ้าน
- หากเด็กป่วยที่โรงเรียนผู้ปกครองหรือผู้มีอำนาจจะได้รับการติดต่อเพื่อรับเด็ก โดยโรงเรียนได้มีการจัดเตรียมพื้นที่เงียบสงบภายในโรงเรียนสำหรับเด็ก และมีเจ้าหน้าที่ดูแลเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมาถึง
- จำเป็นต้องมีบันทึกจากแพทย์ของบุตรหลานของคุณเพื่อให้บุตรหลานของท่านกลับไปโรงเรียนหลังจากโรคติดต่อ/ความเจ็บป่วยใดๆ (เช่น อีสุกอีใส หัด เชื้อสเตรปโตค็อกคัส เอ เป็นต้น ) จะอยู่ในโฟลเดอร์ของบุตรหลาน
- ผู้อำนวยการจะแจ้งให้ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ทุกคนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อมีการแนะนำโรคติดต่อ/ความเจ็บป่วยใด ๆ ให้กับโรงเรียน (จะไม่เปิดเผยชื่อบุตรหลานของท่าน)

### อาการป่วยที่ต้องแยกตัวชั่วคราว

เราจะขอให้คุณไปรับบุตรหลานของคุณทันที หากเป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้:

- ก. การเจ็บป่วยที่ทำให้บุตรหลานของคุณไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสบายใจ
  - ข. ความเจ็บป่วยส่งผลให้จำเป็นต้องได้รับการดูแลเกินกว่าที่เจ้าหน้าที่จะสามารถทำได้ โดยที่ไม่กระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กคนอื่นๆ
  - ค. เสี่ยงต่อการแพร่กระจายโรคร้ายสู่ผู้อื่น (เช่น ไวรัสโคโรนา โนโรไวรัส เยื่อตาอักเสบ เหา)
  - ง. อาการสาหัส ซึ่งอาจรวมถึง ความง่วงซึม/ขาดการตอบสนอง ผิวซืด หงุดหงิด ร้องไห้อย่างต่อเนื่อง หายใจลำบาก หรือมีผื่นที่ลุกลามอย่างรวดเร็ว
  - จ. มีไข้  $37.4^{\circ}\text{C}$  โดยพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือมีอาการอื่นๆ (เช่น เจ็บคอ ผื่น อาเจียน ท้องร่วง)
- หากเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร้อนจัดและสงสัยว่าเป็นลมแดด อุณหภูมิที่สูงขึ้นจะรุนแรงขึ้นและต้องได้รับการดูแลจากแพทย์ทันที

ด. อาการท้องร่วงถูกกำหนดจากการอุจจาระที่บ่อยหรือน้อยกว่าปกติสำหรับบุตรของท่าน และไม่เกี่ยวข้องกับเปลี่ยนแปลงการรับประทานอาหาร นอกจากนี้ เด็กที่มีอาการท้องเสียจะถูกขอให้กลับบ้าน หากความถี่ในการอุจจาระเกิน 2 ครั้งมากกว่าปกติสำหรับบุตรหลานของท่านในช่วงเวลาที่อยู่ในโรงเรียน หรือหากอุจจาระมีเลือดหรือเมือก

### วางแผนเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กป่วยเล็กน้อยขณะอยู่ที่โรงเรียน

หากเด็กป่วยขณะอยู่ที่โรงเรียนผู้ปกครองหรือผู้มีอำนาจ จะถูกขอให้มารับเด็กกลับในทันที โดยโรงเรียนจะจัดสถานที่ที่เงียบสงบสำหรับบุตรของท่าน โดยมีที่นอน และผ้าห่ม พร้อมทั้งจะมีการมอบหมายให้ดูแลบุตรของท่านจนกว่าท่านจะมาถึง โดยเวลาออกเดินทางจะถูกบันทึกไว้ใน

Transparent Classroom



### แผนการระบุความต้องการดูแลเป็นพิเศษ/อาการแพ้ ฯลฯ

- ผู้ปกครองให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาการแพ้หรืออื่น ๆ ข้อกังวลด้านการดูแลสุขภาพเมื่อลงทะเบียน ข้อมูลรายการแพ้ประจำตัวอยู่ในรายการของเด็กและตามข้อมูลที่มีการปรับปรุง
- มีรายการอาการแพ้ทั้งหมดติดไว้บนผนังห้องครัว การแพ้และข้อมูลทางการแพทย์อื่น ๆ มีการแปะไว้ในลักษณะที่ปกป้องความเป็นส่วนตัวของเด็กแต่ละคน เจ้าหน้าที่ทุกคนรับทราบรายชื่อแล้ว รายการได้รับการปรับปรุงข้อมูลตามนั้น
- โรงเรียนจะจัดหาที่พักที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองโรคภูมิแพ้หรือสภาพแวดล้อมพิเศษให้กับเด็ก โดยไม่ต้องลำบากทางการเงินแก่โรงเรียนมากเกินไป ผู้ปกครองจะต้องกรอกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กที่มีเงื่อนไขเฉพาะเจาะจง รวมถึงการแพ้ เมื่อลงทะเบียนเข้าเรียน หรือก่อนที่เด็กจะเข้าเรียน

## แผนสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ความรับผิดชอบ

1. **โรงเรียน** – โรงเรียนจะรักษาความรับผิดชอบของเด็กทุกคนในสถานที่จนกว่าพวกเขาจะถูกปล่อยตัวไปยังพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายอื่น หรือจนกว่าพวกเขาจะถูกพาไปที่สระว่ายน้ำซึ่งในกรณีนี้ เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการคัดเลือกจะอยู่กับเด็ก ๆ จนกว่าพวกเขาจะได้พบกับครอบครัวอีกครั้ง
2. **พนักงาน/ลูกจ้าง** – พนักงานทุกคนจะยังคงอยู่ในสถานที่ เว้นแต่จะมีการอพยพเกิดขึ้น ครูจะปลดปล่อยเด็ก ๆ และสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยของพวกเขา
3. **ผู้ปกครอง** – โรงเรียนจะเป็นผู้โทรหาผู้ปกครองจะและแจ้งให้ทราบ เด็กจะได้รับการส่งตัวให้กับเฉพาะพ่อแม่ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ได้รับมอบหมายซึ่งเด็กหรือผู้ปกครองรู้จัก

## แผนขยายการอพยพฉุกเฉิน

ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่ต้องอพยพออกจากสถานที่ของโรงเรียนจะมีการดำเนินการตามแผนต่อไปนี้:

1. หากเกิดเหตุฉุกเฉินด้านสิ่งแวดล้อมถูกจำกัด อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงของสถานที่เรียนเช่นไฟไหม้ ควันพิษ ฯลฯ และเด็ก ๆ ไม่สามารถอยู่ในสถานที่ได้ เด็ก ๆ จะเดินไปที่สระว่ายน้ำซึ่งพวกเขาจะอยู่กับครู ในขณะที่ผู้ปกครอง/ผู้ติดต่อฉุกเฉินได้รับแจ้งสถานการณ์และเตรียมการส่งกลับบ้าน
- ก. ในกรณีที่สัมผัสกับสารพิษ ก๊าซ น้ำท่วม ฯลฯ มีการตรวจร่างกาย เด็กจะถูกส่งโดยรถพยาบาลไปยังโรงพยาบาลกรุงเทพภูเก็ต
- ข. ในกรณีฉุกเฉินด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญซึ่งแพร่หลายมากขึ้นและครอบคลุมพื้นที่ขนาดใหญ่ (บริเวณใกล้เคียง อาคาร/บ้านหลายหลัง) เนื่องจากภัยคุกคามด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ได้รับการยืนยัน เช่น สารพิษ/ควันจากการรั่วไหล น้ำท่วม ไฟไหม้ป่า ฯลฯ และเด็กไม่สามารถอยู่ในพื้นที่หรือไปสนามฟุตบอลหรือสระว่ายน้ำได้ เด็ก ๆ จะถูกพาไปที่เจดีย์ทะเลสาบ (อีกฝั่งของทะเลสาบ) ครู/ผู้อำนวยการที่รับผิดชอบจะติดต่อพ่อแม่/ผู้ปกครองและจัดเตรียมการเดินทางกลับบ้าน
- ค. ในกรณีที่เกิดอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องอพยพออกจากพื้นที่ขนาดใหญ่ (หลายย่าน เมือง/เมือง) เนื่องจากอันตรายที่ไม่ได้รับการยืนยัน (เช่น น้ำท่วม ไฟป่า ฯลฯ) เด็ก ๆ จะยังคงอยู่ที่โรงเรียนหรือถูกขนส่งโดยรถฉุกเฉิน/รถยนต์ส่วนตัว (หากจำเป็น)

## การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

แม้ว่าหลายโรงพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขได้มีการจัดเตรียมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเด็กที่มีสัญชาติไทยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายแล้ว แต่ยังไม่มีการจัดสรรเงินทุนเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันในโรงเรียน หรือสำหรับการตรวจสอบสถานการณ์ฉีดวัคซีน

แม้ว่าจะไม่ได้บังคับให้ต้องให้ข้อมูลการฉีดวัคซีนของบุตรหลานของท่าน แต่เราขอให้คุณจัดเตรียมคู่มือสุขภาพแม่และเด็กหรือบัตรฉีดวัคซีนอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนเพื่อโรงเรียนจะได้จัดทำสำเนาเก็บในแฟ้มประวัติของนักเรียนต่อไป

## นโยบายการรักษาความลับ

ข้อมูลที่อยู่ในแฟ้มของบุตรหลานของท่านไม่ถูกเปิดเผยและเป็นความลับ การลบการบันทึกโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือการเปิดเผยข้อมูลใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง พนักงานและสมาชิกคนอื่น ๆ ในชุมชนถือเป็นการละเมิดนโยบายของเราอย่างเคร่งครัด

เจ้าหน้าที่และผู้สังเกตการณ์ ผู้ปกครองทุกคน ในโรงเรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเหล่านี้ตลอดเวลาและไม่หารือเกี่ยวกับเด็ก ครอบครัว หรือเจ้าหน้าที่ในที่อื่นๆ ข้อสังเกตที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวถึงในการประชุมพนักงาน และในการฝึกอบรมพนักงานจะต้องเก็บไว้เป็นความลับอย่างเคร่งครัด ผู้สังเกตการณ์ควรใช้ "นามแฝง" สำหรับเด็กในแบบฟอร์มการสังเกต รายงานบันทึกประจำวัน ฯลฯ และคำว่า "ครู" เพื่ออธิบายเจ้าหน้าที่

MSP จะไม่เปิดเผยข้อมูลในแฟ้มของเด็กแก่คนอื่น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครอง พ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็ก จะต้องสามารถเข้าถึงแฟ้มของบุตรหลานของตนได้ตามคำขอ

ภาพที่ถ่ายที่โรงเรียนหรือกิจกรรมของเรา หากมีเด็กคนอื่นที่ไม่ใช่บุตรหลานของท่านเอง ไม่ควรโพสต์บนเครือข่ายโซเชียลมีเดียใด ๆ เช่น Facebook, Instagram เป็นต้น

ภาพที่ถ่ายที่โรงเรียนและ/หรือกิจกรรมของเรา หากมีเด็กนอกเหนือจากของท่านเอง ไม่ควรโพสต์บนเครือข่ายโซเชียลมีเดียใด ๆ เช่น Facebook, Instagram เป็นต้น

โปรดคำนึงถึงครอบครัวอื่น ๆ เมื่อโพสต์รูปภาพและแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์โซเชียลใด ๆ

เพื่อปกป้องความเป็นส่วนตัวส่วนตัวของเด็ก ครอบครัวและเจ้าหน้าที่ไม่สามารถแชร์ หรือโพสต์ภาพของเด็กคนอื่น ๆ ผ่าน WhatsApp เครือข่ายสังคมออนไลน์ หรือเว็บไซต์อื่น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมล่วงหน้าจากผู้อำนวยการโรงเรียน

## การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

มีหลายวิธีสำหรับผู้ปกครองที่จะมีส่วนร่วมในโปรแกรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วมมีดังต่อไปนี้:

1. แบบลงทะเบียนดอกไม้
2. ผู้อ่านลึกลับ
3. การสังเกตการสอน
4. กิจกรรมอาสาสมัคร
5. อาสาสมัครทัศนศึกษา

กรุณาสอบถามทางโรงเรียน หากท่านต้องการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

## นโยบายการส่งเด็กกลับบ้าน

เฉพาะผู้ปกครองเท่านั้นที่ได้รับอนุญาตหรือผู้อื่นที่ระบุโดยผู้ปกครองเท่านั้นที่สามารถรับเด็กได้ ซึ่งระบุไว้ในแบบฟอร์มการลงทะเบียนที่ลงนามแล้ว โดยจะแสดงรายชื่อบุคคลที่อื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตให้มารับเด็กซึ่งจะอยู่ในแฟ้มของเด็ก กรุณาส่งข้อความถึงโรงเรียนล่วงหน้าหรือโทรติดต่อโรงเรียนหากมีบุคคลอื่นมารับเด็ก บุคคลทางเลือกรนี้จะต้องนำบัตรประจำตัวมาด้วยหรือคุณสามารถส่งรูปถ่ายของบุคคลนี้มาให้เรา ไม่ว่าจะในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น โรงเรียนไม่สามารถปล่อยให้เด็กไปกับผู้ที่ไม่ได้อยู่ในแบบฟอร์มที่ลงนาม เราจะขอบัตรประจำตัวประชาชน หากเราไม่รู้จักบุคคลนั้น หรือท่านสามารถส่งรูปถ่ายของผู้ที่รับมอบหมายให้มารับเด็ก เพื่อแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ

## นโยบายแนะแนวพฤติกรรมเด็ก

MSP เรามีกฎพื้นฐานบางประการเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก เราพยายามจัดสภาพแวดล้อมเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ปัญหาเราปรับความคาดหวังของเราให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กเพื่อลดความผิดหวังและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

เราสนับสนุนให้เด็กๆ พัฒนาการควบคุม ความเป็นอิสระ การจัดการความรู้สึก การแก้ปัญหา และค้นหารางวัลของตนเองจากพฤติกรรมทางสังคมแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายพื้นฐานของระเบียบวินัยทั้งหมดที่โรงเรียนคือการช่วยให้เด็กๆ พัฒนาการควบคุมตนเองจากภายในเพื่อแทนที่การควบคุมภายนอกที่ผู้ใหญ่ดูแล เมื่อใดก็ตามที่เกิดความขัดแย้ง เราสนับสนุนเด็กๆ ในการค้นหาวิธีแก้ปัญหาของตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็ส่งเสริมการพัฒนากลยุทธ์การควบคุมตนเอง และการเอาใจใส่ในตัวเด็กแต่ละคน



ครูได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ในด้านแนวทางเชิงบวก ในการมีระเบียบวินัย และกลยุทธ์ที่จะใช้กับพฤติกรรมที่ทำทนาย เด็กมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎและนโยบายของโรงเรียน ตามความเหมาะสม เราสนับสนุนให้เด็กพัฒนา การควบคุมของตนเอง มีความเป็นอิสระการจัดการความรู้สึก การแก้ปัญหาและค้นหารางวัลของตนเองในพฤติกรรมทางสังคมแบบร่วมมือ

เป้าหมายพื้นฐานของระเบียบวินัยทั้งหมดที่โรงเรียน คือ การช่วยให้เด็กพัฒนากลยุทธ์การควบคุมตนเองภายในเพื่อแทนที่การควบคุมภายนอกที่ผู้ใหญ่ดูแล เมื่อใดก็ตามที่เกิดความขัดแย้ง เราสนับสนุนเด็ก ๆ ในการหาทางออกของตนเองในขณะที่เดียวกัน ก็ส่งเสริมการพัฒนากลยุทธ์การควบคุมตนเองและการเอาใจใส่ภายในเด็กแต่ละคน ครูกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ และพยายามพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด และหล่อเลี้ยงกับเด็กทุกคนที่ลงทะเบียน เราหลีกเลี่ยงการใช้คำว่า "ไม่" และ "ไม่" เว้นแต่เด็กจะตกอยู่ในอันตราย และถึงอย่างนั้นให้ปฏิบัติตามด้วยเหตุผล เช่น "นั่นไม่ปลอดภัย"

ครูหลีกเลี่ยงการยื่นคำขาด การบังคับโดยใช้อำนาจ และให้ทางเลือกด้วยความเคารพในการความคิดและการตัดสินใจของเด็ก

แนวทางมอนเตสซอรีในการแนะแนวพฤติกรรม (วินัย) ขึ้นอยู่กับการยอมรับความรู้สึกของเด็กที่หลากหลาย และการส่งเสริมการควบคุมตนเอง การเคารพซึ่งกันและกันและสิ่งแวดล้อมได้รับการเน้นย้ำผ่านการพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การผลัดกันช่วยเหลือและความร่วมมือ เด็กได้รับการสนับสนุนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มเพื่อสร้างวิธีแก้ปัญหาที่เป็นไปได้สำหรับความขัดแย้งทำนายผลลัพธ์ต่างๆ และเลือกพฤติกรรมทางเลือก เราพยายามสร้างสมดุลระหว่างความต้องการของเด็กเพื่อความเป็นอิสระและความเอาใจใส่เป็นรายบุคคลกับความต้องการของกลุ่มสำหรับความคาดหวังที่สอดคล้องกันซึ่งโอบรับความรู้สึกเป็นธรรมชาติ เราทำงานเป็นทีมกับครูคนอื่น ๆ และกับผู้ปกครอง

เราสนับสนุนให้ผู้ปกครองหรือเกี่ยวกับคำถามใดๆ เกี่ยวกับการจัดการห้องเรียนและพฤติกรรมกับครูและ/หรือผู้อำนวยการ แหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับผู้ปกครองอีกแหล่งหนึ่งคือ Parent Corner บนเว็บไซต์ของเรา เราได้วิเคราะห์สาเหตุที่เป็นไปได้สำหรับปัญหาพฤติกรรมและทำการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่เราสามารถทำได้ เราเสนอทางเลือกพยายามเปลี่ยนเส้นทางกิจกรรมชี้ให้เห็นผลตามธรรมชาติหรือตรรกะของพฤติกรรมที่แตกต่างกันช่วยเด็กเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มในการแก้ปัญหา เราเป็นกำลังใจให้ท่านเสมอ

บางครั้งเด็กอาจแสดงความต้องการส่วนบุคคลที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของโปรแกรมของเราและ/หรือความเชี่ยวชาญของครู หากครูของเด็กและผู้ผู้อำนวยการรู้สึกว่าเขา/เธอจะได้รับประโยชน์จากบริการเพิ่มเติมพวกเขาจะแจ้งให้คุณทราบและให้คำแนะนำ ปัญหาพฤติกรรมที่ส่งผลให้เด็กหรือผู้ใหญ่คนอื่นได้รับบาดเจ็บหรือต้องการพนักงานแบบตัวต่อตัวมากเกินไปเพื่อป้องกันการปัญหาที่จะเกิดขึ้นอันมีผลกระทบต่อกิจวัตรกลุ่มจะมีการพิจารณาดำเนินการตามที่ระบุไว้ในนโยบายการส่งต่อ/การยกเลิกของโรงเรียน

### **การประชุมผู้ปกครองเพื่อส่งต่อ**

ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งสถานการณ์และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งหมดโดยครูหรือผู้อำนวยการ การประชุมผู้ปกครองจะถูกกำหนดโดยเร็วที่สุดเพื่อหารือเกี่ยวกับข้อกังวล ผู้ปกครองจะได้รับเหตุผลในการแนะนำบริการเพิ่มเติมสรุปสั้นๆ เกี่ยวกับข้อสังเกตของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งต่อและความพยายามใดๆ ที่โรงเรียนทำเพื่อรองรับความต้องการของเด็ก ผู้อำนวยการหรือครูนำจะให้คำแนะนำเฉพาะแก่ผู้ปกครองด้วย เราจะเสนอการส่งต่อแก่ผู้ปกครองสำหรับการประเมินผลการวินิจฉัยและการรักษา เราจะทำงานร่วมกับบริการสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนเพื่อตอบสนองความต้องการด้านพัฒนาการของเด็กทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน รวมถึงการให้คำปรึกษาและการฝึกอบรมด้านการศึกษาหากจำเป็น อาจารย์ผู้สอนเตรียมการในภาษาที่ครอบครัวสามารถเข้าใจได้

## การระงับและยกเลิกการลงทะเบียน

การยกเลิกการลงทะเบียนเป็นทางเลือกสุดท้ายเสมอ ซึ่งจะดำเนินการเฉพาะเมื่อผู้อำนวยการและครูรู้สึกว่าการกระทำดังกล่าวเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กหรือเด็กคนอื่นๆ ที่ลงทะเบียน หากโรงเรียนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กและ/หรือครอบครัวได้เราจะพยายามทุกวิถีทางเพื่อแนะนำผู้ปกครองให้เข้าร่วมโปรแกรมที่เหมาะสมกว่า

สถานการณ์ที่ทำให้เด็กถูกบอกละเลิกการลงทะเบียน มีดังต่อไปนี้

1. เด็กแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวอย่างยิงซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กและ/หรือเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ
2. เนื่องจากสถานการณ์ต่างๆ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถมั่นใจเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก ได้ เช่น พฤติกรรมหุนหันพลันแล่นและพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ
3. ความไม่เต็มใจของผู้ปกครองที่จะทำงานร่วมกับครูในการจัดการพฤติกรรมของบุตรหลาน และ/หรือการปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำของโรงเรียนสำหรับบริการสนับสนุนภายนอก
4. โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาการของเด็กได้ เนื่องจากการพัฒนาการไม่สมวัย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึง การพัฒนาการไม่สมวัยของเด็ก อาจรวมถึงปัญหาการแบ่งแยกอย่างรุนแรง ความต้องการความสนใจของครูมากเกินไป
5. เด็กมีความต้องการพิเศษเฉพาะบุคคลซึ่งต้องการการอำนวยความสะดวกมากเกินไปทำให้เกิดภาวะกับโรงเรียนเกินควร การอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับความถี่ของการเข้าห้องน้ำของเด็กที่มีความพิการทางเอกสารจะไม่ถือเป็นภาวะเกินควร
6. หากการระงับหรือการเลิกจ้างเกิดจากพฤติกรรมของเด็กโรงเรียนจะยกตัวอย่างเฉพาะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่าเราจะรับเด็กกลับหรือไม่หากเขา/เธอได้รับคำปรึกษาหรือไปพบแพทย์หรือมีการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ เกิดขึ้น ผู้ปกครองจะได้รับคำอธิบายเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับสาเหตุและสถานการณ์ที่เด็กอาจกลับมา คำแนะนำสำหรับผลตอบแทนจะทำโดยครูนำและผู้อำนวยการ
7. MSP จะเตรียมเด็กที่จะยุติการเรียนด้วยความอ่อนโยนและคำนึงถึงความสามารถในการพัฒนาของพวกเขา เด็กในโรงเรียนจะได้รับแจ้งในลักษณะที่เหมาะสมกับวัยว่าเด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนอื่น
8. การไม่ชำระค่าเล่าเรียน (ผู้ปกครองจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนสำหรับภาคเรียน/เดือนอื่น และใบรับรองผลการเรียนจะถูกระงับจนกว่าค่าเล่าเรียนที่ค้างชำระทั้งหมดที่ค้างชำระกับโรงเรียนจะชำระเต็มจำนวน
9. ความล่าช้าในการไปส่งและรับลูกอย่างต่อเนืองของผู้ปกครอง



10. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ปกครองต่อเจ้าหน้าที่เด็กและครอบครัวอื่น ๆ การเพิกเฉยต่อนโยบายของโรงเรียน การล่วงละเมิดทางวาจาและ/หรือทางร่างกาย หรือพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย
11. การปลอมแปลงข้อมูลในแบบฟอร์มการลงทะเบียนเด็ก
12. โรงเรียนคาดหวังให้เด็กมาโรงเรียนทุกวัน หากไม่สามารถทำได้เนื่องจากวันหยุด/การเดินทางเพื่อธุรกิจ เจ้าหน้าที่จะหารือเพื่อพิจารณาว่าสิ่งนี้ มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กและจะมีการการจัดประชุม หากเด็กไม่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม MSP เด็กจะได้รับการแนะนำให้พี้เลี้ยง หากไม่สามารถทำได้เด็กจะถูกบอกยกเลิกการลงทะเบียนเรียน

### นโยบายการฝึกการใช้ห้องน้ำ

สถานการณ์เรียนรู้ห้องน้ำไม่ใช่ข้อกำหนดคุณสมบัติสำหรับการลงทะเบียน เรามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเริ่มเรียนรู้การใช้ห้องน้ำที่ โรงเรียนก่อนจากนั้นเมื่อผู้ปกครองพร้อม ท่านอาจเริ่มฝึกที่บ้าน

หากเด็กที่เข้าเรียนยังไม่ได้รับการฝึกการใช้ห้องน้ำ จำเป็นจะต้องดำเนินการดังนี้

- ครูจะประชุมกับผู้ปกครอง
- ทั้งสองฝ่ายจะมีการหารือร่วมกันถึงกระบวนการในการฝึกการใช้ห้องน้ำเพื่อให้เป็นไปตามวิธีการของมอนเตสซอรี
- เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการปรับตัวนี้ จะไม่มีการให้เด็กออก ถึงแม้ว่าการฝึกการใช้ห้องน้ำยังไม่ครบถ้วน เราจะอดทน

เด็กทุกคนจะต้องมีเสื้อผ้าเพิ่มเติมอย่างน้อยสามชุดที่โรงเรียน บุตรหลานของคุณอาจไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียน Casa dei Bambini ได้อย่างเต็มที่ (3-6) หากพวกเขาไม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ห้องน้ำทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน โปรดปฏิบัติตามคำแนะนำของคุณ



## เสื้อผ้าสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ

เสื้อผ้าที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการเรียนรู้เรื่องห้องน้ำ:



เสื้อยืดคอกลม แขนสั้น



กางเกงขาสั้น ยางยืด



กางเกงสำหรับฝึก และกางเกงใน

กรุณาซื้อกางเกงขาสั้น ยางยืดสำหรับบุตรหลานของท่าน ที่ง่ายต่อการดึงขึ้นลงด้วยตัวเอง  
ครูจะขอให้เตรียมกางเกงสำหรับการฝึกและกางเกงในหรือทั้งสองอย่าง กรุณาปฏิบัติตามคำแนะนำของครู

## เสื้อผ้าที่ไม่เหมาะสมสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ



โปรดหลีกเลี่ยงการสวมเสื้อยืดและชุดเดรสยาวๆ เนื่องจากเด็กเล็กใช้กระโถนได้ยาก  
โปรดหลีกเลี่ยงการสวมชุดเนื่องจากเด็กไม่สามารถถอดเสื้อผ้าและแต่งตัวด้วยตนเองได้

## นโยบายโภชนาการ

เราเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ MSP จัดหาอาหารว่างและอาหารกลางวัน โดยไม่อนุญาตให้เด็กอายุต่ำกว่า 4 ปี รับประทานของนึ่งทั้งลูก และมะเขือเทศขนาดเล็ก ถั่ว ข้าวโพดคั่ว เพรทเซลแข็ง หรือแครอทดิบหรือเนื้อสัตว์ที่มีขนาดใหญ่เกินกว่าจะกลืนได้ทั้งลูก



## มีน้ำดื่มสะอาดที่ถูกลักษณะให้บริการแก่เด็กตลอดทั้งวัน

หากบุตรหลานของคุณมีความพิการและมีความต้องการในการให้อาหาร เจ้าหน้าที่จะเก็บบันทึกประจำวันเพื่อบันทึกประเภทและปริมาณของอาหารที่บุตรหลานของคุณบริโภคและให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง แผนสุขภาพส่วนบุคคลจะเสร็จสมบูรณ์สำหรับเด็กพิการที่มีความต้องการด้านอาหาร

โรงเรียนดูแลในการเลือกเตรียมและนำเสนออาหารที่เตรียมไว้ในโปรแกรม เราขอให้ผู้ปกครองเข้าร่วมความพยายามของเราในการส่งเสริมนิสัยการกินที่ดีและการเลือกอาหารที่ดี

## อาหารที่นำมาจากบ้าน

โปรดอย่านำอาหารเข้ามาในโรงเรียนเว้นแต่บุตรหลานของคุณจะพลาดอาหารเข้า

ผู้ปกครองอาจเสริมอาหารที่โรงเรียนจัดให้หากปริมาณสารอาหารไม่เพียงพอสำหรับเด็กแต่ละคน (จำเป็นต้องมีหนังสือยืนยันจากแพทย์)

## ป่วยอย่างไร เรียกว่าป่วยเกินไป

เมื่อบุตรของท่านป่วยหรือเป็นโรคติดต่อมากเกินไป จึงไม่ควรพาไปโรงเรียน นี่เป็นคำถามที่อาจเกิดขึ้นระหว่างที่บุตรหลานของคุณไปโรงเรียน เพื่อปกป้องลูกของคุณและลูกคนอื่นๆ เราได้จัดทำแนวปฏิบัติบางประการเกี่ยวกับการเจ็บป่วย หากเมื่อใดก็ตามที่ครูใหญ่รู้สึกว่าลูกของคุณป่วยหรือเป็นโรคติดต่อมากเกินไป ลูกของคุณจะไม่สามารถเข้าร่วมได้ หากบุตรหลานของท่านป่วยขณะอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะแจ้งให้ท่านทราบทันที โปรดช่วยสังเกตอาการตามแนวปฏิบัติมาตรฐานด้านสุขภาพที่ดี เพื่อปกป้องบุตรหลานของท่านและเด็กคนอื่นๆ ที่โรงเรียน

โปรดให้บุตรหลานของท่านอยู่ที่บ้านหากเขา/เธอมีอาการเหล่านี้:

- เป็นหวัดรุนแรงและมีไข้ จาม น้ำมูกไหล และไอ
- อุณหภูมิ 37.4 องศาเซลเซียสในตอนเช้า
- เยื่อบุตาอักเสบ - การติดเชื้อที่ตาโดยทั่วไปเรียกว่า "ตาสีชมพู" โดยทั่วไปจะเป็นสีแดงและมีการเผาไหม้และมีสิ่งสกปรกขาว
- หลอดลมอักเสบ สิ่งนี้สามารถเริ่มต้นด้วยเสียงแหบและอุณหภูมิสูงขึ้นเล็กน้อย อาการไออาจแห้งและเจ็บปวด แต่จะค่อยๆ มีประสิทธิภาพ
- ผื่นที่ท่านไม่สามารถระบุได้หรือไม่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์หรือแพร์กระจายอย่างรวดเร็ว
- พุพอง เริ่มต้นเป็นสิ่วสีแดงบนผิวหนังซึ่งในที่สุดก็กลายเป็นถุงเล็ก ๆ ล้อมรอบด้วยพื้นที่สีแดง เมื่อตุ่มแตกพื้นผิวจะดิบและร้องไห้ รอยโรคเกิดขึ้นในบริเวณที่ขึ้นของร่างกายเช่นรอยพับของคอขานิบและใต้แขน
- อาการท้องร่วงรวมถึง แต่ไม่ จำกัด เพียงโนโรไวรัสการเคลื่อนไหวของลำไส้เป็นน้ำหรือสีเข้มที่ดูแตกต่างและบ่อยกว่าปกติ รวมถึงกลิ่นที่แตกต่างกัน
- อาเจียน
- หากลูกของท่านป่วยโดยไม่มีอาการชัดเจน ในกรณีนี้ลูกของคุณอาจมีลักษณะหรือทำตัวแตกต่างออกไป อาจมีอาการซีด บวม อ่อนเพลีย หงุดหงิด หรือขาดความสนใจผิดปกติ
- โรคติดต่อที่บุตรหลานของท่านจะต้องอยู่บ้านและโรงเรียนแจ้ง ผู้ปกครองทุกคนจะได้รับแจ้งเมื่อมีรายงานโรคติดต่อร้ายแรง ชื่อบุตรหลานของท่านจะไม่รวมอยู่ในการแจ้งเตือน บุตรหลานของท่านอาจกลับไปโรงเรียนพร้อมบันทึกจากแพทย์ของเขา/เธอ การเจ็บป่วยรวมถึงแต่ไม่จำกัดเฉพาะ: โรคหัด คางทูม โรโซลา หัดเยอรมัน อีสุกอีใส เยื่อบุตาอักเสบ เหา โนโรไวรัส และโควิด
- หากแพทย์วินิจฉัยการติดเชื้อที่หูหรือลำคอ เช่น amp และบุตรหลานของท่านได้รับยาปฏิชีวนะ เด็กจำเป็นต้องหยุดเรียนจนกว่าเขา/เธอจะได้รับยาเป็นเวลาอย่างน้อย 24 ชั่วโมงและมีอุณหภูมิต่ำกว่า 37.4 องศาเซลเซียส

กรุณาโทรหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนพร้อมคำอธิบาย ขอให้ผู้ปกครองโทรหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนที่เบอร์ 080-5744384 ภายในเวลา 08.15 น. หากบุตรหลานไม่สามารถเข้าเรียนได้ ข้างต้นสอดคล้องกับกฎระเบียบด้านการศึกษาปฐมวัยและการดูแล

## นโยบายการขนส่ง

Montessori School of Phuket ไม่มีบริการรับ-ส่ง ผู้ปกครองมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งบุตรหลานไปและกลับจากโรงเรียน

ผู้ปกครองต้องพาบุตรหลานเข้าโรงเรียนแจ้งครูว่าบุตรหลานของตนมาถึงแล้วและแจ้งให้ครู/เด็กทราบว่าพวกเขาจะออกไป ผู้ปกครองต้องโทรหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนภายในเวลา 8:15 น. เพื่อรายงานการขาดเรียนทั้งหมด และหากมีบุคคลอื่นมารับหรือส่งบุตรหลานของตน โรงเรียนจะบันทึกการขาดเรียนของเด็กแต่ละคน ใน Transparent Classroom ทุกวัน รายชื่อผู้มีอำนาจในการรับจะถูกเก็บไว้ในโฟลเดอร์ของเด็ก



สำหรับการทัศนศึกษาใด ๆ ผู้ปกครองจะต้องลงนามในแบบฟอร์มอนุญาตสำหรับการเดินทางแต่ละครั้งและจะ

ใช้เฉพาะบริษัทรถมินิบัสที่ได้รับความไว้วางใจในการขนส่งเด็ก (บริการรถมินิบัส JTB)

การบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์เป็นภัยคุกคามที่ยิ่งใหญ่ที่สุดต่อชีวิตของเด็ก โปรดคาดเข็มขัดนิรภัยเสมอเพื่อลดโอกาสบาดเจ็บ และอย่าให้บุตรหลานของท่านนั่งและคาดเข็มขัดบนที่นั่งผู้โดยสาร

## นโยบายอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมศัตรูพืช

สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและพื้นที่กลางแจ้งเป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ต่อหน้าเด็ก มีการรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ปราศจากสัตว์ที่เป็นอันตรายแมลงศัตรูพืชและพืชมีพิษพร้อมกับอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมเช่นมลพิษทางอากาศ ตะกั่วและแร่ใยหิน ไม่ใช้ยาฆ่าแมลงและสารเคมีกำจัดวัชพืช สารฟอกขาวใช้ตามคำแนะนำของผู้ผลิตเมื่อเด็กไม่ได้อยู่ที่โรงงานและในลักษณะที่ป้องกันการสัมผัสทางผิวหนังการสูดดมและการสัมผัสกับเด็กอื่น ๆ

กิจกรรมกลางแจ้งถูกจำกัดเพื่อเป็นการป้องกันไว้ก่อนในระหว่างการแจ้งเตือนหมอกควันหรือมลพิษทางอากาศ

## นโยบายเกี่ยวกับการใช้ยา

- ก. โรงเรียนจะจัดการยาที่สั่งโดยผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพของเด็ก
- ข. ยาทั้งหมดที่ให้กับเด็กที่โรงเรียนรวมถึงแต่ไม่จำกัด เพียงยารับประทานและยาเฉพาะชนิดใด ๆ ไม่ว่าจะมียาสั่งยาหรือไม่มีใบสั่งยาจะต้องจัดเตรียมโดยผู้ปกครองของเด็ก
- ค. ยาที่ต้องสั่งโดยแพทย์ทั้งหมดต้องอยู่ในภาชนะเดิมและมีฉลากติดอยู่ ยาที่จำหน่ายหน้าเคาน์เตอร์ต้องอยู่ในบรรจุภัณฑ์เดิม
- ง. ครูจะไม่ให้ยาใด ๆ ที่ขัดต่อคำแนะนำบนภาชนะเดิม เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากแพทย์ของเด็ก
- จ. ยาทั้งหมดจะถูกเก็บให้พ้นมือเด็กและภายใต้สภาวะที่เหมาะสมเพื่อสุขอนามัยความปลอดภัยและความปลอดภัย ยาที่ต้องแช่เย็นจะถูกเก็บไว้ในลักษณะที่เด็กไม่สามารถเข้าถึงได้ ยาจะถูกเก็บไว้ให้ห่างจากอาหาร
- ฉ. ยาที่ไม่ได้ใช้ทั้งหมดจะถูกส่งคืนให้กับผู้ปกครองโดยตรง ครูจะไม่ให้ยาคั้งแรกแก่เด็ก ยกเว้นภายใต้สถานการณ์พิเศษและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร
- ช. ยาเฉพาะที่ (สำหรับแผลที่ไม่เปิดหรือผิวหนังแตก) จะใช้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองเท่านั้น รวมถึง ครีมกันแดดด้วยเช่นกัน
- ซ. ยารับประทานที่ไม่สั่งโดยแพทย์ทั้งหมด ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ความยินยอมของผู้ปกครอง จะได้รับการต่ออายุทุกสัปดาห์ด้วยปริมาณเวลาวันและวัตถุประสงค์

## นโยบายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

สัตว์เลี้ยงทุกตัวจะได้รับการรักษาความปลอดภัยในห้องนั่งเล่นที่สะอาดเด็กและเจ้าหน้าที่จะปฏิบัติตามการล้างมืออย่างถูกวิธีหลังให้อาหารหรือ การจัดการสัตว์เลี้ยง เจ้าหน้าที่โครงการตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กที่แพ้ ประเภทของสัตว์เลี้ยงไม่ได้สัมผัสกับสัตว์นั้น



## การเลื่อนชั้นเรียน

การเลื่อนชั้นจะได้ผลดีขึ้น เมื่อเรารู้ว่าสิ่งที่คาดหวังคืออะไร โดยการวางแผนในการเลื่อนชั้น เราสามารถช่วยให้เด็ก ๆ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ และเข้าถึงประสบการณ์ใหม่ๆ ในทางบวกได้ สำหรับเด็ก IC ที่เปลี่ยนเป็น Casa เราจะใช้รายการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลง

การเลื่อนชั้นเกิดขึ้นเมื่อ:

- เด็ก ๆ เข้าสู่โปรแกรมเป็นครั้งแรก
- เด็ก ๆ เปลี่ยนจาก IC เป็น Casa

ครูต้อนรับเด็กใหม่และผู้ปกครองเข้าสู่โปรแกรมด้วยวิธีต่อไปนี้:

- การลงทะเบียนและเยี่ยมชมโรงเรียน – ผู้ปกครอง
- การสังเกตโดยผู้ปกครอง – เป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครอง
- หลังเลิกเรียน – ครู ผู้ปกครองและเด็กพบกันอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก และสื่อสารกัน ครูมีโอกาสได้เจอและเข้าใจความต้องการในการพัฒนาของเด็ก ถามคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของเด็ก ความชอบและไม่ชอบ โครงสร้างครอบครัว ภาษาที่พูดที่บ้านและทำความเข้าใจช่วงเวลาทีละเอียดย่อนของพวกเขา

การสื่อสารที่กำลังดำเนินอยู่รวมถึง:

- คำทักทายและกล่าวลา ทุกวันของเด็กและผู้ปกครองทุกคน
- ให้อุปกรณ์กับผู้ปกครองทุกวันเกี่ยวกับความคืบหน้า/ข้อกังวลของเด็ก ทุกสัปดาห์หรือหากจำเป็น ครูพร้อมให้บริการสั้น ๆ หลังเลิกเรียน อีเมล และการสื่อสารแบบตัวต่อตัว
- Line และ WhatsApp – การไปส่งตอนเช้าเป็นช่วงเวลาที่ยู่โปรดฝากข้อความที่เกี่ยวข้องกับลูกของท่านเช่น "ชุมชนหยุดหยิ่งเพราะแม่เดินทางไปทำธุรกิจ"
- แหล่งข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง – สื่อที่มีอยู่ในหัวข้อและหนังสือที่หลากหลาย รวมทั้งหนังสือต่างๆ และเว็บไซต์
- เราขอแนะนำอย่างยิ่งให้ใช้การส่งข้อความโดยตรงบนแอป เนื่องจากข้อผิดพลาดอาจเกิดขึ้นได้เมื่อมีมากกว่าหนึ่งครอบครัวอยู่ในกลุ่ม โปรดทราบว่า การส่งข้อความมีหัวข้อที่ละเอียดอ่อนที่ต้องพูดคุย



## ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาการแยก

เราเข้าใจดีว่าเด็กเล็กมักมีปัญหาในการแยกจากกัน เราต้องการสร้างความมั่นใจให้คุณว่าเราพร้อมเสมอที่จะพูดคุยกับคุณและปลอบโยนลูกของท่าน บอกกล่าวด้วยการจูบ กอด และ/หรือโอบกอดเสมอ มั่นคง แต่เป็นมิตรเกี่ยวกับการจากไป หากลูกของคุณประท้วง ร้องไห้ หรือเกะกะติด จะทำให้การกล่าวลาของตัวเองของท่านเองและลูกยากขึ้นเท่านั้น

## การกล่าวลา

- คงเส้นคงวา
- ทำตามกิจวัตรเดิม – ขับรถไปโรงเรียน กล่าววอรวนสวัสดิ์กับครูและบอกกล่าว

## โปรดทราบ:

- หากเป็นวันแรกที่บุตรหลานของท่านไปโรงเรียน เวลาส่งคือ 7:45 น. เพื่อให้รู้สึกสบายใจในสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ ช่วยให้เกิดความวิตกกังวลในการแยกจากกัน ครูจะเป็นผู้แนะนำให้ท่านเมื่อลูกของท่านพร้อมที่จะมาโรงเรียนเวลา 8.00 น. พร้อมกับเพื่อน ๆ
- โปรดทราบว่า จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกล่าวลา "Goodbye" ณ ช่วงเวลานี้ (ในช่วงความวิตกกังวลในการแยกจากกัน) ให้สั้นที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ สูงสุด 15 วินาที นี่เป็นสิ่งสำคัญ เมื่อเวลาผ่านไปนานขึ้น ลูกของท่านก็จะยิ่งวิตกกังวลมากขึ้น พาลูกไปหาครูแล้วพูดว่า “เจอกันเร็วๆ นี้ นะคะ”
- โปรดพยายามอยู่ห่างจากสายตาของบุตรหลานและจอดรถไว้ไม่ให้ผู้อื่นมองเห็น เนื่องจากจะทำให้บุตรหลานเกิดความวิตกกังวลมากขึ้น
- สำหรับทั้ง Infant Community และ Casa dei Bambini วันแรกของการเปิดเทอมจะใช้เวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง จนกว่าบุตรหลานของคุณจะสงบลง เราจะค่อยๆ ยืดระยะเวลาที่บุตรหลานของท่านอยู่ในโรงเรียนออกไป เราจะสังเกตบุตรหลานของท่านและแจ้งให้ท่านทราบ ในที่สุดเขา/เธออาจจะอยู่ได้ทั้งวัน
- โปรดอย่าอุ้มลูกไปโรงเรียนหากเป็นไปได้ บุตรหลานของท่านรู้โดยไม่รู้ตัวว่าพวกเขาไปโรงเรียนด้วยสองเท้าของตนเองและด้วยเจตจำนงของตนเอง

เราพร้อมให้ความช่วยเหลือในช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงเหล่านี้และช่วยปลอบโยนลูกของท่านเมื่อท่านกลับไป เราเสนอคำปลอบโยนเช่น “ฉันรู้ว่ามันยากที่จะบอกกล่าว” เมื่อท่านผ่านกิจวัตรการบอกกล่าวไปสองสามครั้ง ลูกของท่านจะรับรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นและการบอกกล่าวจะยากน้อยลง หลังจากช่วงเวลาสั้น ๆ ความวิตกกังวลของลูก



เกี่ยวกับท่านจากไปจะสิ้นสุดลงอย่างรวดเร็วหลังจากที่ท่านกลับไป หากไม่  
เป็นเช่นนั้น เราจะโทรหาท่านเพื่อแจ้งให้ท่านทราบว่าเขา/เธอเป็นอย่างไร  
บ้าง

ลูกของท่านจะรับความมั่นใจของท่านเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ที่ดีสำหรับ  
เขา/เธอในขณะที่ท่านไม่อยู่ ความรู้สึกดีๆ เป็นโรคติดต่อขั้นต้นแรกในการ  
ปรับตัวเพื่อบอกกล่าวคือต้องแน่ใจว่าท่านพอใจกับการตัดสินใจทะเลาะเบาะ  
บุตรหลานของท่านในโปรแกรมของเรา โปรดแจ้งให้เราทราบหากเรา  
สามารถให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมได้ เราต้องการให้คุณรู้ว่าการปรับการ  
แยกเป็นเรื่องปกติและเรามีประสบการณ์ในการช่วยให้ท่านและลูกของ  
ท่านผ่อนคลายผ่านช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านนี้



### กิจกรรมทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก

สิ่งอำนวยความสะดวกจะได้รับการบำรุงรักษาในสภาพที่สะอาดและถูกสุขอนามัย เมื่อเกิดการหก เด็ก ๆ  
จะได้ถูกเชิญชวนให้ถู/เช็ดบริเวณนั้น พื้นผิวจะถูกฆ่าเชื้อโดยใช้ น้ำ น้ำส้มสายชู ใช้สารฟอกขาวในวันศุกร์เท่านั้น  
การทำความสะอาดโรงเรียนเป็นประจำจะอยู่ภายใต้การดูแลของ ครูตามกำหนดการและขั้นตอน การทำความสะอาด  
สะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก การกำหนดใช้สารเคมีที่อาจเป็นอันตรายจากการสัมผัสกับเด็กจะถูกกำหนดให้  
ใช้น้อยที่สุด

นโยบายการป้องกันเกี่ยวกับความร้อนความชื้นอาจเป็นอันตรายต่อ  
เด็กได้เท่ากับความหนาวเย็นจัด เมื่อเล่นกลางแจ้งในสภาพอากาศอบอุ่นเด็ก  
ควรสวมเสื้อผ้าฝ้ายน้ำหนักเบา โปรดแต่งกายให้ลูกของคุณตามฤดูกาล ฤดู  
แล้งเป็นฤดูที่ร้อนที่สุด ฤดูฝนอาจเย็นเล็กน้อย โปรดนำแจ็คเก็ตหรือคาร์ดิแกน  
บางๆ มาด้วย






ดัชนีความร้อนเป็นตัวบ่งชี้ว่าอุณหภูมิ "รู้สึก" อย่างไรและเป็นการรวมกัน  
ของความชื้นจริงและความชื้นสัมพัทธ์ ดัชนีความร้อน 27 องศาเซลเซียสหรือ  
ต่ำกว่าถือว่าสบายและปลอดภัยสำหรับเด็กที่จะเล่นกลางแจ้ง ดัชนีความร้อน  
ระหว่าง 27-33 องศาเซลเซียส หมายความว่า ควรสังเกตเด็กอย่างใกล้ชิดขณะ  
อยู่กลางแจ้ง และควรจำกัดเวลาเล่นกลางแจ้ง เมื่อดัชนีความร้อนสูงกว่า 33



องศาเซลเซียสเด็กวัยหัดเดินจะไม่เล่นกลางแจ้งและเด็ก ๆ ของ Casa จะเล่นกลางแจ้งในช่วงเวลาสั้นๆ เท่านั้น อีกครั้งรายงานสภาพอากาศในท้องถิ่นเป็นทรัพยากรที่มีค่าสำหรับการรับข้อมูลดัชนีความร้อน

### คำแนะนำคุณภาพอากาศและกิจกรรมกลางแจ้ง

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ — อย่างน้อย 60 นาทีในแต่ละวัน — ส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย ตารางด้านล่างแสดงเวลาและวิธีปรับเปลี่ยนการออกกำลังกายกลางแจ้งโดยอิงตามดัชนีคุณภาพอากาศ คำแนะนำนี้สามารถช่วยปกป้องสุขภาพของเด็กทุกคนที่มีความอ่อนไหวต่อมลพิษทางอากาศมากกว่าผู้ใหญ่ เช็คคุณภาพอากาศได้ที่ <https://www.iqair.com/th-en/thailand/phuket>

Air Quality Index	Outdoor Activity Guidance
 green GOOD	Great day to be active outside!
 yellow MODERATE	Good day to be active outside! Students who are unusually sensitive to air pollution could have symptoms.*
 orange UNHEALTHY FOR SENSITIVE GROUPS	It's OK to be active outside, especially for <b>short activities</b> such as recess and physical education (PE). For <b>longer activities</b> such as athletic practice, take more breaks and do less intense activities. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 red UNHEALTHY	For <b>all outdoor activities</b> , take more breaks and do less intense activities. Consider moving <b>longer or more intense activities</b> indoors or rescheduling them to another day or time. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 purple VERY UNHEALTHY	Move <b>all activities</b> indoors or reschedule them to another day.

โรงเรียนจะส่งข้อมูลอัปเดตเป็นประจำทาง Line และ WhatsApp หากเกิดประสพปัญหา PM 2.5 แผนภูมินี้ มีอยู่ในเว็บไซต์ของเราเสมอ ในวันที่เป็นสีแดงหรือสีม่วง กรุณาหลีกเลี่ยงกิจกรรมกลางแจ้งหลังเลิกเรียน

## ส่วนที่ 3 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กทั่วไป

### การประเมิน

โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ต มีความมุ่งมั่นอย่างยิ่ง ในการประเมินเด็กของแต่ละคนในโปรแกรมมอนเตสซอรีของเรา อย่างแท้จริง ตลอดทั้งปีเราจะมุ่งอยู่กับการดูแลบุตรหลานของท่านและบันทึกความคืบหน้าของเขา/เธอ ในฐานะครู ความรู้ของเราเกี่ยวกับเด็กแต่ละคนช่วยให้เราวางแผนหลักสูตรที่ทำทนายอย่างเหมาะสมเพื่อปรับแต่ง และตอบสนองจุดแข็งความต้องการและความสนใจของเด็กแต่ละคน การประเมินหมายถึงกระบวนการสังเกต บันทึกและบันทึกสิ่งที่เด็กทำและเข้าใจ

### ข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมจะถูกเก็บไว้ในลักษณะที่เป็นความลับ

เราใช้ขั้นตอนเหล่านี้ในกระบวนการประเมินของเรา:

- รวบรวมข้อเท็จจริง-ข้อมูลทั้งหมดที่ปลอดภัยใน Transparent Classroom
- วิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่รวบรวมเป็นประจำทุกสัปดาห์
- ใช้สิ่งที่เราเรียนรู้เพื่อวางแผนสำหรับเด็กแต่ละคนหรือกลุ่ม
- ผลลัพธ์จะใช้เพื่อสนับสนุนเป้าหมายของหลักสูตรและการเรียนรู้รายบุคคล
- ผลลัพธ์อาจใช้เพื่อระบุเด็กที่ต้องการบริการส่งต่อ
- ผลลัพธ์อาจใช้เพื่อสื่อสารกับครอบครัวที่มีความอ่อนไหวต่อค่านิยม วัฒนธรรม อัตลักษณ์ และภาษาของครอบครัว

ภายใต้การดูแลและดูแลของครูนำการดูแลเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินเด็กและได้รับการฝึกอบรมและทรัพยากรการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนความเข้าใจของพวกเขา

### ข้อมูลการประเมินประกอบด้วย:

- แบบฟอร์มการลงทะเบียนของเด็ก
- ผลรายงานความก้าวหน้าของเด็กที่แบ่งปันกับผู้ปกครองเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน
- การสังเกตเด็ก
- ภาพถ่ายของเด็กในห้องเรียนโปร่งใส รวมถึง แต่ไม่ จำกัด เพียงตัวอย่างงานการวาดภาพ ภาพวาด การเขียนเรื่องราวการสร้างบล็อกงานกลุ่ม ฯลฯ ผู้ปกครองสามารถดูรูปภาพเหล่านี้ได้ตลอดเวลา

- การสื่อสารทุกวันกับผู้ปกครองด้วยรายงานทารกทุกวัน – เพื่อแบ่งปันข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการกับผู้ปกครองในแต่ละวัน เช่น เวลาจับหลับและการเรียนรู้ในห้องน้ำ พร้อมเปิดโอกาสให้ครอบครัวได้แบ่งปันข้อสังเกตจากที่บ้านเพื่อนำไปสู่กระบวนการประเมิน
- ผู้ปกครองมีโอกาสลงทะเบียนสำหรับการประชุมผู้ปกครอง/ครูเมื่อมีการร้องขอ
- นักการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญ และที่ปรึกษาทุกคนจะได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในรายงานความคืบหน้า



### การปฏิบัติที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ

ห้องเรียนมอนเตสซอรีอาจมีความพลุกพล่านและเสียงรบกวนมากมาย เด็ก ๆ กำลังทำสิ่งต่าง ๆ พุดคุยจัดการ และสำรวจสภาพแวดล้อมในห้องเรียนดังกล่าวแตกต่างจากภาพสมัยเรียนประถมของครูที่มักจะพูดที่หน้ากระดานดำในขณะที่เด็ก ๆ นั่งฟังอย่างเงียบ ๆ ที่ได้ทำงาน การวิจัยและประสบการณ์บอกเราว่าการจะมีประสิทธิภาพกับเด็กเล็กการปฏิบัติการสอนจำเป็นต้อง "เหมาะสมกับพัฒนาการ" สิ่งนี้หมายความว่านักการศึกษาต้องคิดก่อนว่าเด็กเล็กเป็นอย่างไร จากนั้น จึงสร้างสภาพแวดล้อมที่มีประสบการณ์ที่สอดคล้องกับลักษณะของเด็ก

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาของชีวิตที่ค่อนข้างแตกต่างจากวัยผู้ใหญ่และจากปีการศึกษาต่อมา เด็กอายุ 1 ถึง 6 ปี เรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งที่มีเด็กเป็นไกดและผู้ใหญ่ พวกเขาเรียนรู้จำนวนพิเศษผ่านกันและกันและการสำรวจเด็กเล็กยังต้องเรียนรู้สิ่งที่เกี่ยวข้องและน่าสนใจในวันที่พวกเขาเรียนรู้ ไม่ใช่ในบริบทของการเรียนรู้ในอนาคต

จากความรู้ดังกล่าว เกี่ยวกับเด็กในวัยนี้ เราจึงออกแบบโปรแกรมของเราให้เหมาะกับพวกเขา ซึ่งมันได้ผลดีกว่าการพยายามออกแบบเด็กใหม่

โปรแกรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการนั้นเหมาะสมกับวัย แต่นั่นไม่ใช่ทั้งหมด เพื่อให้โปรแกรมเป็นสถานที่ที่ดีสำหรับเด็กทุกคน เราเตรียมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและกิจกรรมของเราให้กับชุมชนและครอบครัวที่เกี่ยวข้องเรากระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ให้มากที่สุดเกี่ยวกับภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็กประสบการณ์ในอดีตและสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยความรู้นี้ เราทำงานเพื่อสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับเด็กและครอบครัวที่เราให้บริการ

### บทเรียนที่วางแผนไว้

ครูทำหน้าที่ด้วยความรู้และจุดประสงค์เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กเล็กได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในโรงเรียนและในชีวิต บทเรียนที่วางแผนไว้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ มีการวางแผน รอบคอบ และเด็ดเดี่ยว ครูที่ผ่านการฝึกอบรมใช้ความรู้ วิจารณญาณ และความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด (เช่นเคย) พวกเขาสามารถรับรู้โอกาสในการสอนและสามารถใช้ประโยชน์ได้เช่นกัน

บทเรียนที่วางแผนไว้หมายถึงครูดำเนินการโดยคำนึงถึงผลลัพธ์หรือเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กไม่ใช่สิ่งที่ได้ผลิตทางร่างกาย

ขอบเขตด้าน "วิชาการ" (การรู้หนังสือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตลอดจนโดเมนการเรียนรู้ในช่วงต้น "ดั้งเดิม" (การพัฒนาทางสังคมและอารมณ์ ความรู้ความเข้าใจ ร่างกาย และความคิดสร้างสรรค์) ล้วนมีความรู้และทักษะที่สำคัญที่เด็กเล็กต้องการและจำเป็นต้องเชี่ยวชาญ ครูที่ผ่านการฝึกอบรมจึงบูรณาการและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมายในทุกด้าน

การวางแผนบทเรียนต้องใช้ความรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับวิธีที่เด็กมักจะพัฒนาและเรียนรู้ ครูมีกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและรู้ว่าเมื่อใดควรใช้กลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อรองรับวิธีการต่างๆ ที่เด็กแต่ละคนเรียนรู้และเนื้อหาเฉพาะที่พวกเขากำลังเรียนรู้ ในบางครั้งหรือสำหรับทักษะบางอย่างเด็ก ๆ ดูเหมือนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดจาก



ประสบการณ์ที่เด็กแนะนำ นั่นคือพวกเขาได้รับความรู้และทักษะผ่านการสำรวจและประสบการณ์ของตนเอง รวมถึงการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ในบางครั้งและสำหรับทักษะอื่นๆ เด็กๆ ดูเหมือนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดจากประสบการณ์ที่ผู้ใหญ่แนะนำ นั่นคือในสถานการณ์การตั้งคำถามที่ครูของพวกเขาแนะนำข้อมูลทักษะแบบจำลอง และอื่นๆ

การแบ่งแยกระหว่างสิ่งที่เป็นแนวทางสำหรับเด็กกับสิ่งที่เป็นประสบการณ์ที่ผู้ใหญ่แนะนำ นั้นไม่ใช่สิ่งที่เข้มงวด การเรียนรู้ไม่ค่อยเกิดขึ้นจากความพยายามของเด็กหรือจากการสอนของผู้ใหญ่ เท่านั้นในวิชาใดก็ตามวิธีที่เด็กเรียนรู้จะแตกต่างกันไปเมื่อเวลาผ่านไป ตัวอย่างเช่น เด็กเล็กเริ่มสร้างทักษะการพูดและการฟังผ่านการสนทนาที่เกิดขึ้นเองและเป็นธรรมชาติ (ประสบการณ์ที่เด็กแนะนำ) อย่างไรก็ตามพวกเขายังเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์จากผู้ใหญ่และครูมักจะแนะนำคำศัพท์และโครงสร้างใหม่ ๆ (แนะนำโดยผู้ใหญ่) เด็ก ๆ ยังแตกต่างกันในวิธีที่พวกเขาต้องการเรียนรู้ บางคนสำรวจและคิดหาปัญหาด้วยตัวเองในขณะที่บางคนพร้อมจะขอข้อมูลหรือความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ แต่เด็กทุกคนเรียนรู้ทั้งสองโหมด

### ความฉลาดที่มากกว่าหนึ่งประเภท

"ผู้ชายคนนั้นมีไอคิวสูง" "เขาฉลาดมาก"

บางครั้งเราพูดราวกับว่าสติปัญญาเป็นสินค้าเดียวที่ผู้คนมีในอุปทานมากหรือน้อย แต่เราเห็นรอบตัวเรา ผู้ใหญ่และเด็กที่ฉลาดมากในวิชาคณิตศาสตร์ แต่ไม่เก่งเรื่องคำพูดเลย มีพรสวรรค์ทางดนตรี แต่คลังโคล้ในสนามกีฬา และอื่น ๆ ในความเป็นจริงพวกเราส่วนใหญ่ต่อสู้กับงานบางอย่างและเล่นผ่านคนอื่น ๆ ในมอนเตสซอรีเราเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ค้นพบและปรับแต่งทักษะในทุกด้านผ่านสภาพแวดล้อมที่เตรียมไว้ ด้วยเหตุนี้ เราในฐานะนักการศึกษาจึงสำรวจวิธีใหม่ๆ ในการเตรียมสภาพแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กในเวลาใดเวลาหนึ่ง

อย่างไรก็ตามเราต้องจำไว้ว่าเด็กมีหูที่ฉลาดทางดนตรีตามธรรมชาติสำหรับทำนองจังหวะและองค์ประกอบทางดนตรีอื่น ๆ เด็กที่เน้นเชิงพื้นที่ชอบอ่านแผนที่และสำรวจว่าอุปกรณ์กลไกทำงานอย่างไร เด็กคนอื่นๆ อยู่บ้านมากขึ้นโดยใช้ความถนัดทางภาษา - เล่นนิทาน เล่นกับคำ และท่องลึ้นบิต ความฉลาดทางตรรกะและคณิตศาสตร์ที่แข็งแกร่งไม่เพียง แต่ปรากฏในความถนัดทางคณิตศาสตร์เท่านั้น แต่ยังแสดงให้เห็นถึงความเพลิดเพลินของเกมและปัญหาที่ต้องใช้ตรรกะและการใช้เหตุผล เด็กที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อเคลื่อนไหวและจัดการสิ่งต่างๆ ต้องอาศัยความฉลาดทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ความผูกพันกับโลกธรรมชาติและสิ่งมีชีวิตนั้นโดดเด่นในเด็กที่มีโหมดสติปัญญาตามธรรมชาติ ในที่สุดเด็ก ๆ ที่หาเพื่อนได้ง่ายและมี "ความฉลาดบนท้องถนน" มากมายมีมนุษย์

สัมพันธ์ในขณะที่นักคิดที่เสียบขีริมและนักโต้วาทีที่มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าจะเปล่งประกายในโหมดภายในบุคคลภายในที่ไตร่ตรองมากขึ้น

เราทุกคนมีโหมดการทำงานทางปัญญาที่ต้องการ ในเวลาเดียวกันเราจำเป็นต้องใช้แต่ละโหมดในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ครูสามารถช่วยให้เด็กใช้จุดแข็งของแต่ละคนและเชี่ยวชาญในโหมดการเรียนรู้ที่ไม่ใช่จุดแข็งของพวกเขามากขึ้น

### **ส่งเสริมความอดทนและความเคารพ**

เด็กเกิดมาโดยปราศจากอคติของผู้อื่นจากเชื้อชาติ วัฒนธรรม เพศ หรือความพิการใดๆ บางครั้งเราสงสัยว่าเราสามารถเลี้ยงดูลูกให้ปราศจากอคติได้หรือไม่โดยทำให้แน่ใจว่าจะไม่ส่งต่อทัศนคติเชิงลบ

น่าเสียดายที่มันไม่ทำงานด้วยวิธีนี้ ข้อความของสังคมแพร่หลายเกินไปในฐานะพ่อแม่และครูเราจำเป็นต้องดำเนินการในเชิงบวกหากเด็ก ๆ เติบโตขึ้นมาโดยสบายใจกับสิ่งที่พวกเขาเป็น และ เคารพผู้อื่น เราต้องการทำงานร่วมกับคุณเพื่อสร้างโปรแกรมที่ช่วยต่อต้านข้อความอคติของสังคมและสะท้อนถึงภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็กและครอบครัวทุกคน ในการเริ่มต้น เราเลือกหนังสือและแม่แต่รูปภาพบนผนัง เพื่อค้นหาความสมดุลและแสดงให้เด็ก ๆ เห็นว่าพวกเขาเห็นอะไรจากที่อื่นน้อยเกินไป เรากำลังทำสิ่งนี้เพื่อ "ถูกต้องทางการเมืองหรือไม่" ไม่เชิง. เรามุ่งมั่นที่จะช่วยให้เด็ก ๆ เติบโตอย่างมั่นใจในอัตลักษณ์ของตนเอง เคารพผู้อื่น และตระหนักถึงความหลากหลายที่หลากหลายของชุมชนและโลกของพวกเขา เราสามารถทำได้โดยการทำงานอย่างใกล้ชิดกับครอบครัวของเรา รับฟังมุมมองของคุณและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่เด็กแต่ละคนนำมาสู่โปรแกรม

## มิตรภาพของเด็ก

การศึกษาเมื่อเร็ว ๆ นี้พบว่ามิตรภาพบางอย่างที่เกิดขึ้นในช่วงปีแรก ๆ ของวัยเด็กมีความสำคัญเป็นอันดับสองรองจากความสัมพันธ์ในครอบครัว จากการค้นพบดังกล่าวทำให้เกิดความตระหนักมากขึ้นเกี่ยวกับความสำคัญทางสังคมและอารมณ์ของมิตรภาพในช่วงปีแรก การลงทะเบียนในโปรแกรมปฐมวัยมอบประสบการณ์ทางสังคมให้กับเด็กที่อาจไม่สามารถใช้ได้ในความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือพี่น้องด้วย เพื่อนหลายคนในวัยเดียวกันเด็กจึงมีโอกาสมากมายในการเจรจาและประนีประนอม เด็กได้รับการสนับสนุนให้แสดงความคิดเห็นและความคิดตลอดจนเคารพผู้อื่น

การมีปฏิสัมพันธ์และการยอมรับจากคนรอบข้างมีผลระยะยาวต่อชีวิตของเด็ก

ปฏิสัมพันธ์และการยอมรับจากเพื่อนมีผลกระทบบระยะยาวต่อชีวิตของเด็ก

เด็กจะพัฒนาความสามารถทางสังคมในสามด้านหลัก: การเริ่มต้นปฏิสัมพันธ์ การรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และการแก้ไขข้อขัดแย้งกับเด็กคนอื่น ๆ

แม้ว่าเด็กบางคนจะเข้าร่วมกลุ่มเล่นได้อย่างง่ายดาย แต่คนอื่น ๆ ก็ประสบปัญหา ในฐานะผู้ใหญ่ เราสามารถช่วยให้เด็กเล็กเรียนรู้กลยุทธ์ทางสังคมในการเข้ากลุ่มเล่นหรือพูดคุยกับเด็กคนอื่น ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาต้องการ ดูอยู่สักพักแล้วพูดว่า "ฉันจะเป็นพี่สาว โอเคไหม?" จะได้ผลดีกว่าการพูดว่า "เฮ้ ให้ฉันทำซิ!"

เราไม่จำเป็นต้องกังวลเกินไป เมื่อเด็ก ๆ เปลี่ยนเพื่อนบ่อยครั้ง เพราะความเป็นเพื่อนอาจจะอยู่เพียงช่วงของการเล่นช่วงบ่ายเท่านั้น อย่างไรก็ตาม หากเด็กดูไม่มีเพื่อนที่สนิทเป็นพิเศษใดๆ ที่โรงเรียน เขา/เธออาจได้รับประโยชน์จากการเรียนแบบตัวต่อตัวกับเด็กคนอื่น ๆ นอกช่วงวัยเด็ก การเล่นด้วยกันนอกโรงเรียนสักสองสามครั้งมักจะทำให้เด็กสองคนรู้สึกสบายใจที่จะอยู่ด้วยกันซึ่งส่งผลต่อเวลาที่พวกเขาอยู่ที่โรงเรียน





## กระบวนการสร้างสรรค์

เด็ก ๆ อาจทำงานเกี่ยวกับภาพวาดและภาพวาดเป็นเวลาหลายวัน และบางครั้งเป็นสัปดาห์ เรามุ่งเน้นไปที่กระบวนการ ศิลปะเป็นส่วนสำคัญและมีชีวิตชีวาของหลักสูตรของเรา เมื่อเด็กๆ วาด ระบายสี ปั้น และทำงานกับดินเหนียวและลวด พวกเขาเริ่มเป็นตัวแทนของความคิดและความเข้าใจในโลก งานของเด็กยังคงอยู่ที่โรงเรียน และอาจไม่ถูกส่งกลับบ้านทุกวัน เราขอการสนับสนุนและความเข้าใจจากท่านเกี่ยวกับแนวคิดนี้เพื่อให้เด็ก ๆ ไม่รู้สึกกดดันในการผลิตงานศิลปะชิ้นหนึ่ง แนวทางของเราไม่ใช่การฝึกฝนแบบ "ทำและรับ" เราทำงานเพื่อทำให้เด็กช้าลง ช่วยให้เห็นรายละเอียด และสิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรเมื่อเวลาผ่านไป ในกระบวนการเด็ก ๆ อย่างสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหา



### คำแถลงปิด:

เราหวังว่าเราจะสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อรวมความพยายามของเราในการมอบประสบการณ์การเรียนรู้ที่กระตุ้นและท้าทายสำหรับเด็กและตัวเราเอง โปรดอย่าลังเลที่จะพูดคุยกับผู้อำนวยความสะดวกหรือครูหากท่านมีคำถามใด ๆ

### **Think Before You Buy**

When you do your holiday shopping  
And you're picking out the toys,  
Please remember that your choices  
Will be building girls and boys.

Tools and science sets and paints  
And books of other lands,  
Should now replace the things of war  
In all our children's hands.

Give them blocks for building peace;  
Our youth can make it true.  
And toys that make a game of war  
Should never come from you!

War's too grim a thing for fun  
And much too sad for play.  
So give our youth constructive toys  
As a promise of a better day.

Author Unknown

